

프로그램부문 특별상

제목	중도·중복 장애학생을 위한 스토리 기반 뉴 스포츠 프로그램
-----------	----------------------------------

출품자	소 속	성 명
대 표 자	한국육영학교	임 명 훈
공동참가자1	성은학교	이 영 옥
공동참가자2	성은학교	김 아 영

제목	중도·중복 장애학생을 위한 스토리 기반 뉴 스포츠 프로그램
요약	<p>1. 프로그램 소개 “중도·중복 장애학생을 위한 스토리 기반 뉴 스포츠 프로그램”은 다양한 뉴 스포츠 활동에 스토리를 결합하여 장애 학생들이 보다 구체적인 의미와 목적을 가지고 활동에 참여할 수 있도록 한 국어·체육 교과 통합 프로그램이다. 친숙한 이야기 속 주인공이 되어 미션을 수행함으로써 활동에 대한 흥미와 공감대를 높이고 함께하는 활동을 통해 기초 체력과 사회성을 기르는 데 중점을 두고 있다.</p> <p>2. 필요성 중도·중복 장애학생 교육과정 적용과 중학교 자유학기제 편성·운영, 그리고 교육과정 운영에서 교사의 자율성이 확대 및 강조되면서 교과와 창의적 체험활동을 연계한 다양한 탐구 및 체험활동, 예술·체육활동 프로그램에 대한 학교 현장의 요구가 높아지고 있다.</p> <p>3. 목적 이 프로그램은 특수학교에 재학 중인 중도·중복 장애학생에게 적용 가능한 스토리 기반 뉴 스포츠 프로그램을 개발하여 보급함을 목적으로 한다. 이는 2016년부터 전면 실시되는 자유학기제와 연계하여 특수학교 학생들을 위한 직업진로 교과통합 전환교육 자료 및 특수교육 대상학생의 꿈과 끼를 살리는 창의·인성 교육 자료로도 활용할 수 있을 것이다.</p> <p>4. 주요내용 본 프로그램은 총 3단계 22차시로 구성되며 주요 내용은 다음과 같다. 1단계는 ‘기본 활동’으로 친숙하고 단순한 이야기를 통해 다양한 뉴 스포츠 교구의 활용법을 익히고 체험할 수 있는 기초 활동이며, 2단계는 이야기의 흐름에 따라 다양한 뉴 스포츠 활동을 통합하여 실제 운동 경기처럼 경쟁과 도전이라는 활동 가치를 경험할 있는 ‘통합 활동’이다. 마지막 3단계는 많은 학생들이 모여 협동심을 기르고 감성적인 자극을 느낄 수 있는 단체 활동으로 구성하였다.</p> <p>5. 기대효과 가. 중도·중복 장애 학생에게 적용 가능한 교과-창의적 체험활동 연계 프로그램을 통해 중도·중복 장애 교육과정 및 자유학기제 운영의 현장 적합성 향상 나. 스토리를 통한 자연스러운 동기유발로 장애 학생의 흥미를 높이고 의사소통 능력과 사회성 향상 다. 의미 있는 신체 활동을 통해 운동 능력을 높이고 스트레스 해소 및 자신감 부여</p>

I. 추진 배경 및 필요성

최근 특수학교 현장에서는 특수교육 대상 학생의 중도·중복화에 따라 **중도·중복 장애학생들에게 적용 가능한 다양한 프로그램에 대한 요구**가 높아지고 있으며, 중도·중복 장애학생 교육과정을 적용하는 많은 특수학교들이 교과(군)별 50%범위 내에서 시수를 감축하여 창의적 체험활동으로 운영하고, 교과의 내용을 대신하여 관련 생활 기능 역역을 편성·운영하고 있다.

이렇게 **교육과정 운영에서의 교사의 자율성이 강조되고, 학교 안 전문적 학습공동체를 중심으로 학교 및 과정, 학년 단위의 교육과정 재구성을 위한 다양한 노력**이 활발하게 이루어짐에 따라, 학습이나 활동에 많은 제한을 받는 중도·중복 장애학생들이 적극적으로 참여하여 활동함으로써 성취감과 함께 하는 즐거움을 느낄 수 있는 다양한 활동들이 시도되고 있다.

또한 2015년 11월에 고시될 2015 개정 특수교육 교육과정에서는 **2016년 3월 1일부터 중학교 자유학기제 편성·운영 관련 규정을 적용을 예고**하고 있으며, 자유학기에는 교과와 창의적 체험활동을 연계하여 다양한 탐구 및 체험활동이 이루어 질 수 있도록 학교가 교육과정을 자율적으로 편성·운영하도록 하고 있다. 자유학기에는 지역사회와 연계하여 진로 탐색 활동, 주제 선택 활동, 동아리 활동, 예술·체육 활동 등 체험형 프로그램을 운영하도록 하고 있으며, 시범학교 운영이나 다양한 사례 공유를 통해 꾸준히 이를 준비해 온 일반학교와는 달리 특수학교에서는 특수교육 현실에 맞는 프로그램이나 운영 사례에 대한 연구가 충분히 이루어지지 않아 관련 프로그램의 부족 및 운영에 있어서 학교 현장의 어려움이 예상된다.

중도·중복 장애학생들의 '의미 있는 배움'과 '사회 통합'을 위해서는 학생들에게 친숙한 생활 장면에서 함께하는 다양한 경험들을 통해 흥미 있는 체험을 할 수 있도록 학습장면을 구성해 주는 것이 필요하다. 따라서 본 프로그램에서는 **다양한 뉴 스포츠 활동에 스토리를 결합하여 학생들이 보다 구체적인 의미와 목적을 가지고 활동에 참여할 수 있도록 하였다.**

뉴 스포츠는 국제적 규칙이 통일된 스포츠와는 달리, 규칙의 간이성과 게임 운영의 간편성을 특징으로 하는 참가자 중심의 스포츠의 총칭이다. 장애학생들의 운동기술과 능력을 고려하여 다양한 활동을 구성할 수 있어서 학교를 중심으로 많이 확대되고 있지만, 기본 게임의 규칙을 이해하고 목적성을 갖고 활동에 참여하는 것은 중도·중복 장애학생에게는 여전히 어려운 일이다.

이 프로그램에서는 **스토리가 있는 활동을 제시함으로써 중도·중복장애학생들이 이야기 속 주인공이 되어 활동에 대한 흥미와 공감대를 높일 수 있도록 하고 있으며, 이는 뉴 스포츠가 지향하는 변화가 가능한 유연성과 간이성 있는 활동이라는 특성과 잘 융합된다. 또한 다양한 신체 활동을 통해 중도·중복장애학생의 운동기능과 기초체력을 향상시킬 뿐만 아니라 참여를 통해 개인적인 욕구를 만족시키고 협동심을 통해 사회성을 기를 수 있다.**

스토리 기반 뉴스포츠 프로그램은 각각의 활동마다 의미를 부여하여 장애 학생들이 자신이 참여하는 활동의 내용을 기억하고 일반화할 수 있게 하며, 다양한 이야기를 통해 활동을 변형함으로써 장애학생의 능력에 따라 다양하고 동등한 기회를 제공하여 실패보다는 성취의 기쁨을 느낄 수 있는 의미 있는 경험을 부여할 수 있을 것이다.

II. 프로그램의 목적

1. 이 프로그램은 특수학교에 재학 중인 중도·중복 장애학생에게 적용 가능한 스토리 기반 뉴 스포츠 프로그램을 개발하여 보급함을 목적으로 한다.
2. 2016년부터 전면 실시되는 자유학기제와 연계하여 특수학교 학생들을 위한 직업진로 교과 통합 전환교육 자료로 활용한다.
3. 특수교육 대상학생의 꿈과 끼를 살리는 창의·인성 교육 자료로 활용한다.

III. 프로그램 구성

본 프로그램은 '기본 활동' '통합 활동' '협동 활동'의 3단계 22차시로 구성되며, 자세한 내용은 [표 1]과 같다.

1단계는 '기본 활동'으로 친숙하고 단순한 이야기를 통해 다양한 뉴 스포츠 교구의 활용법을 익히고 체험해 볼 수 있는 기초 활동이다. 특수학교의 학급 구성원을 보통 6~7명 정도라고 볼 때, 교사들이 학급 단위의 학생들과 함께 수업하기에 적합한 활동들로 구성하였다. 2단계는 이야기의 흐름에 따라 다양한 뉴 스포츠 활동을 통합하여 실제 운동 경기처럼 경쟁과 도전이라는 활동 가치를 경험할 있는 '통합 활동'으로 구성하였다. 학생들이 이야기의 주인공이 되어 경기를 하는 형태로 구성되어 2개 이상의 학급이 함께 즐길 수 있도록 하였다. 3단계는 많은 학생들이 모여 협동심을 기르고 감성적인 자극을 느낄 수 있는 단체 활동으로 구성하였다. 경쟁보다는 함께 소통하고 상대방을 존중하는 협력활동을 통해 친밀감과 유대감을 느낄 수 있도록 하였다.

단계	차시	제목	뉴 스포츠 활동
1단계 기본활동	1	토끼와 거북이	스펀지 발바닥 / 바퀴벌레 이용하기
	2	아기돼지삼형제	스피드 스택스 / 점보 스택스 쌓기
	3	무지개 물고기	플라잉 디스크 던지기
	4	알리바바와 40인의 도둑	킨 볼 굴리기
	5	배고픈 애벌레	캥거루 주머니 / 디스크 골프
	6	토끼의 간 (토끼전)	에듀 낙하산 / 협동 공 튀기기
	7	헨젤과 그레텔	터널 통과하기 / 유니바 건너기/ 2인3각
	8	복두칠성이 된 형제	티볼
	9	하늘을 나는 탕탕이	미몽이 / 풍선
	10	사자의 줄다리기	줄다리기

단계	차시	제목	뉴 스포츠 활동
2단계 통합 활동	11-12	곰 사냥을 떠나자	유니바 건너기 / 터널 통과하기
			에듀 낙하산 통과하기 / 스펀지 발바닥
			긴 천 돌렸다 펼치기
	13-14	해님 달님	플라잉디스크 / 판 뒤집기
			유니바 놓기 / 유니바 건너기
			스포타임보드 / 바퀴썰매
	15-16	알라딘과 요술램프	킨 볼 굴리기 / 터널 통과하기
			스포츠 스택스 / 2인 3각
	17-18	신데렐라	볼풀 공 옮기기/ 스쿠터 바스켓
			스펀지 발바닥 / 캥거루 주머니
			음악 / 의자
	3단계 협동 활동	19-20	커다란 무
다인 다각 줄다리기			
풍선 기둥 위에 올라타기			
21-22		강아지 똥	폼 볼 압축하기 / 플라잉디스크
			에듀 낙하산

IV. 프로그램 내용

1. 제목 : 중도·중복 장애학생을 위한 스토리 기반 뉴 스포츠 프로그램
2. 대상자 : 특수학교에 재학 중인 중도·중복 장애학생
3. 내용

가. 기본 활동

'기본 활동' 은 뉴 스포츠의 종목별 기초 기능을 익히고 운동 기구의 사용법을 익히는 단계이다. 이 단계에서는 새로운 활동에 대한 거부감을 없애고 보다 친숙하게 다가갈 수 있도록 '토끼와 거북이', '아기 돼지 삼형제'등과 같은 단순한 이야기를 활용하였다. 그리고 스펀지 발바닥 (신발), 플라잉 디스크 (접시), 스피드 스택스 (컵)등과 같이 생활 도구와 유사한 느낌을 주는 운동 기구를 이용하는 활동으로 구성하였다. 이야기를 보고 듣고 활동과 관련된 동작을 익히고, 생활 도구와 연관시켜 운동 기구를 소개함으로써 학생들이 흥미를 갖고 적극적으로 활동을 할 수 있도록 하는 데 중점을 두었다.

단계	차시	제목	관련 내용	적용 활동
1단계 기본활동	1	토끼와 거북이	토끼와 거북이의 경주	스펀지발바닥 / 바퀴 썰매 경주
	2	아기돼지삼형제	아기돼지삼형제의 집 짓기	스피드스택스, 점보스택스 쌓기
	3	무지개 물고기	반짝이 비늘 붙이기	플라잉 디스크 던지기
	4	알리바바와 40인의 도둑	열려라 참깨	킨 볼을 이용한 공굴리기
	5	배고픈 애벌레	애벌레에게 먹이 주기	캥거루자루와 디스크 골프
	6	토끼의 간 (토끼전)	용왕님께 토끼 데려가기	낙하산 위의 공 이동하기
	7	헨젤과 그레텔	집 찾아오기	유니바 놓기 / 건너기 터널 통과하기, 2인 3각
	8	복두칠성이된 형제	별자리 만들기	티볼
	9	하늘을 나는 탕탕이	탕탕이를 도와주세요	미몽이로 풍선치기
	10	사자의 줄다리기	사자와 쥐의 줄다리기	목도리 줄다리기 줄다리기 경기

나. 통합 활동

‘통합 활동’ 은 스스로 이야기의 주인공이 되어 이야기의 흐름에 따라 스토리와 관련된 활동을 체험해 볼 수 있도록 구성하였다. 이야기의 흐름에 따라 중심 내용을 요약하고 각각의 사건들을 뉴 스포츠 활동과 결합하였으며 개인별, 팀별 경기로 도전과 경쟁을 통해 뚜렷한 목적을 갖고 활동에 집중할 수 있도록 하였다.

또한 하나의 이야기에 하나의 단순한 활동을 결합했던 ‘기본’ 활동과는 달리 하나의 이야기의 흐름에 따라 4~5가지의 서로 다른 활동을 복합적으로 경험하도록 하여, 학급 단위 뿐 아니라 학년이나 과정 단위에서도 활용할 수 있도록 하였다. 이야기의 주요 사건을 정리해 보거나 활동에 대해 이야기 나누기를 할 때에는 스마트 패드를 이용할 수 있는데, 특히 그림이나 학생들의 사진을 이용하여 스토리 북을 만들어 주는 Super Duper Story Maker 나 iMove 등의 어플리케이션 등을 활용할 수 있다.








단계	차시	제목	관련 내용	적용 활동
2단계 통합활동	11-12	곰 사냥을 떠나자	풀밭을 헤치고 나아가자	유니바 건너기
			동굴 속으로 들어가자	터널 통과하기
			눈보라를 헤치고 가자	낙하산 밑으로 통과하기
			진흙탕을 밟고 가자	발바닥으로 통과하기
			강물을 헤엄쳐 건너자	긴 천을 돌렸다 펼치기
	13-14	해님 달님	떡 하나 주면 안 잡아먹지	플라잉디스크로 떡 던지기
			엄마 손과 호랑이 손	판 뒤집기 엄마 손 (파랑) 호랑이 손 (빨강)
			나무 위로 도망가기 -도끼로 나무 찍기 -디딤판을 밟으며 오르기	유니바 놓기 유니바 건너기
			나무 위에서 중심 잡기	스포타임보드에 올라가기 스포타임보드 위에서 중심 잡기
			동아줄을 타고 하늘로 오르다	줄을 당겨 바퀴썰매 움직이기
	15-16	알라딘과 요술램프	동굴 앞 바위 옮기기	킨 볼
			동굴 통과하여 램프 가져오기	터널 통과해서 원반 가져오기
			궁전 만들기	스포츠 스택스(점보 스택스)를 쌓아 궁전 만들기 - 1,3단 쌓기 - 쌓은 모양대로 똑같이 따라 쌓기
			공주를 구해주세요	2인 3각으로 돌아오기
	17-18	신데렐라	신데렐라가 청소를 해요	빗자루로 공 옮기기
			호박 마차를 타요	바퀴 썰매 끌기
			유리 구두를 신어요	발바닥 신고 건너기
			예쁜 옷을 입어요	캐거루 주머니 입고 뛰기
			신데렐라처럼 춤을 춰요 -즐겁게 춤을 추다가 그대로 멈춰라	음악에 맞춰 춤추다 제한된 수의 의자에 앉기



다. 협동 활동

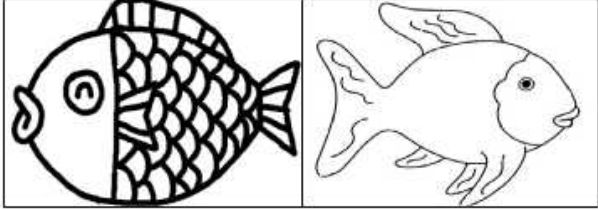
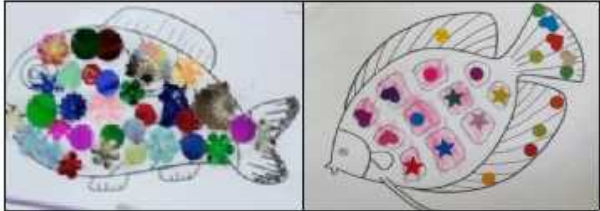
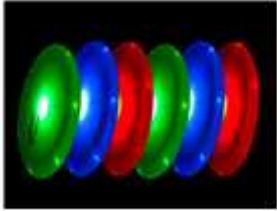
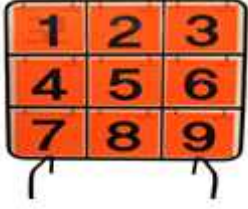
‘협동 활동’에서는 땀을 흘려 씨를 뿌리고 노력하여 열매를 맺는 과정 (커다란 무), 스스로의 가치를 찾고 꿈을 이루는 삶 (강아지 똥)이 담긴 이야기를 통해 함께 생각해 보고 힘을 합쳐 무엇인가를 이루어 내는 ‘협력하는 삶’의 가치를 담았다. 특히 김장비닐에 하나하나 모아 담은 풍선이 거대한 풍선 기둥을 이루고, 풍선 기둥 위에 함께 올라타는 활동이나 넓게 펼쳐진 낙하산 안에 둘러 앉아 친구들의 손을 잡아 주고, 함께 눈을 맞추는 감성적인 경험은 우리 학생들에게 잊지 못할 좋은 추억을 선물할 수도 있을 것이다.

단계	차시	제목	관련 내용	적용 활동
3단계 협동활동	19-20	커다란 무	씨를 뿌려요	협동 공 넣기
			무가 자랐어요	풍선 기둥 릴레이
			무를 뽑아요	다인 다각 줄다리기
			커다란 무를 타고	풍선 기둥위에 올라타기
	21-22	강아지 똥	강아지 똥이 있어요	폼 볼 압축하기
			달구지에서 떨어진 흙덩이	바퀴 썰매 끌기
			밤 하늘 바라보기	플라잉 디스크로 별 맞추기
			민들레 씨앗 되기	낙하산 안에 둘러앉기 -동그랗게 모여 앉아 손잡기 -노래 부르기 -옆에 있는 친구 안아주기
			민들레 씨앗 날리기	낙하산으로 풍선 날리기







4. 프로그램 내용의 실제 (지도안)


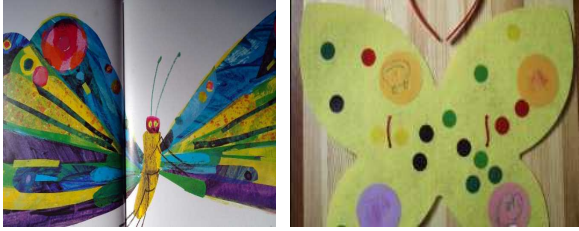

영역	기본활동(국어과 통합 체육)	주제	토끼와 거북이(1/10)
장소	강당(체육관)	수업시간	40분
학습목표	스펀지 발바닥과 바퀴 썰매를 이용하여 달리기 경주를 한다.		
수업자료	동화영상자료, 스펀지 발바닥, 바퀴썰매, 라바콘		
과정	교수-학습활동		유의점(☆) 및 자료(♣)
도입	<p>▣ 토끼와 거북이 줄거리 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> -토끼와 거북이 동영상을 보며 등장인물과 일어난 일 말하기 -토끼와 거북이의 움직임 흉내 내기 		♣토끼와 거북이 동화영상 주니어네이버 동영상 활용
전개	<p>▣ 스펀지 발바닥을 이용하여 토끼처럼 걷기 바퀴썰매를 이용하여 거북이처럼 걷기</p>  <p>▣ 토끼와 거북이가 되어 경주하기 (발바닥과 바퀴썰매를 사용하여 달리기 경주하기)</p> <ul style="list-style-type: none"> -직선 코스 (도착선에 먼저 도착하기) -곡선 코스 (라바콘을 돌아 도착선까지 먼저 도착하기) -장애물 코스 (라바콘을 피해 도착선에 먼저 도착하기) 		<p>♣바퀴썰매</p>  <p>♣스펀지 발바닥</p>  <p>♣라바콘(5개~10개)</p>  <p>☆학생들의 개인별 특성과 수준에 따라서 직선의 길이와 고깔의 수를 다양하게 준비한다.</p>
정리	<p>▣ 활동 확인서 받기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 팀원들과 사진 찍고 확인서 붙이기 - 느낌 나누기 <p>▣ 사용한 도구 정리하기</p>		<p>♣폴라로이드 사진</p> <p>♣활동 확인서</p>


영역	기본활동(국어과 통합 체육)	주제	아기돼지삼형제(2/10)
장소	강당(체육관)	수업시간	40분
학습목표	스피드 스택스를 쌓아 집을 짓는다.		
수업자료	동화영상자료, 스피드 스택스, 점보 스택스		
과정	교수-학습활동	유의점(☆) 및 자료(♣)	
도입	<p>▣ 아기돼지 삼형제 줄거리 알아보기</p> <p>-아기돼지 삼형제 동영상 보고 각각 어떤 집을 만들었는지 이야기하기</p> <p>-스피드 스택스와 점보 스택스 탐색하기</p> <p>: 작은 집 만들기, 큰 집 만들기 시범보이기</p>	<p>♣아기돼지삼형제 동화영상</p> <p>주니어네이버 동영상 활용</p> <p>♣스피드 스택스, 점보 스택스</p>	
전개	<p>▣ 혼자서 튼튼한 집 만들기 (스피드 스택스 쌓기)</p> <p>- 3-6-3 , 6-6, 10 으로 집 만들기</p>  <p>▣ 협동하여 튼튼한 집 만들기 (점보 스택스 및 스피드 스택스 쌓기)</p> <p>-색깔 별로 한 줄 쌓기, 층별로 나눠 쌓기, 집 모양 맞춰 쌓기</p> 	<p>♣스피드 스택스 12p</p> <p>☆학생들의 개인별 특성과 수준에 맞게 스피드 스택스 개수를 다양하게 준비한다.</p> <p>♣점보 스택스 36p</p> <p>☆높이 쌓은 점보스택스가 무너질 수 있으니 안전사고에 유의하도록 한다.</p>	
정리	<p>▣ 활동 확인서 받기</p> <p>- 완성된 집 앞에서 사진 찍고 확인서 붙이기</p> <p>▣ 사용한 도구 정리하기</p>	<p>♣폴라로이드 사진</p> <p>♣활동 확인서</p>	






영역	기본활동(국어과 통합 체육)	주제	무지개 물고기(3/10)
장소	강당(체육관)	수업시간	40분
학습목표	플라잉디스크를 던져 반짝이 비늘을 붙인다.		
수업자료	동화영상자료, LED 플라잉 디스크, 반짝이 스티커		
과정	교수-학습활동	유의점(☆) 및 자료(♣)	
도입	<p>▣ 무지개 물고기 줄거리 알아보기</p> <p>-무지개 물고기 동영상을 보고 무지개 물고기가 친구들에게 무엇을 나누어 주었는지 이야기 하기</p>	<p>♣무지개물고기 동화영상 유튜브 동영상 활용</p>	
전개	<p>▣ 무지개 물고기 그리기</p>  <p>▣ LED 플라잉 디스크를 던져 번호판을 맞추기</p> <p>-번호의 개수만큼 반짝이 스티커 받아 물고기에 붙이기</p>  <p>▣ 반짝이 비늘 나눠주기</p> <p>-LED 플라잉 디스크를 던지고 받기</p> <p>-플라잉 디스크를 받은 친구의 손등에 반짝이 스티커 붙여주기</p>	<p>♣물고기 그림자료</p> <p>☆플라잉디스크를 던지고 받으면서 안전사고에 유의하도록 한다.</p> <p>♣물고기 그림자료, 스티커 LED 플라잉 디스크</p>  <p>♣ 번호판</p> 	
정리	<p>▣ 활동 확인서 받기</p> <p>-내가 만든 무지개 물고기 사진 찍고 확인서 붙이기</p> <p>▣ 사용한 도구 정리하기</p>	<p>♣폴라로이드 사진</p> <p>♣활동 확인서</p>	




영역	기본활동(국어과 통합 체육)	주제	알리바바와 40인의 도둑(4/10)
장소	강당(체육관)	수업시간	40분
학습목표	킨 볼을 굴려 문을 통과한다.		
수업자료	동화영상자료, 킨 볼, 라바콘		
과정	교수-학습활동		유의점(☆) 및 자료(♣)
도입	□ 알리바바와 40인의 도둑 줄거리 알아보기 -알리바바와 40인의 도둑 동영상 보기 -가장 기억에 남는 대사 말하기 - (열러라 참깨!!) 함께 외치기		♣무지개물고기 동화영상 ♣개비키즈 동영상 활용
전개	□ 바위를 굴러보기 (손이나 발을 사용하여 킨 볼 굴리기) -킨 볼 굴려 동굴 열어주기 -킨 볼 굴려 문 통과하기 -킨 볼 굴려 라바콘 돌아오기  		♣킨 볼  ♣출입구, 계단 ♣라바콘(5개~10개)  ☆킨 볼을 굴리거나 옮기면서 넘어지지 않도록 안전사고에 유의하도록 한다.
정리	□ 활동 확인서 받기 -킨볼을 들고 사진 찍고 활동 확인서에 붙이기 □ 사용한 도구 정리하기		♣플라로이드 사진 ♣활동 확인서



영역	기본활동(국어과 통합 체육)	주제	토끼의 간(6/10)
장소	강당(체육관)	수업시간	40분
학습목표	에듀 낙하산(천)과 협동 공 튀기기(줄)로 공을 굴리거나 쳐서 옮긴다.		
수업자료	동화영상자료, 협동 공 튀기기, 탕탕볼		
과정	교수-학습활동		유의점(☆) 및 자료(☞)
도입	<p>▣ 토끼전 동화 줄거리 알아보기</p> <p>-토끼전 동영상 보기</p> <p>-거북이가 토끼를 데려가는 이유와 장소 말하기</p>		<p>☞ 토끼전 동화영상</p> <p>☞ 주니어네이버 동영상 활용</p>
전개	<p>▣ 바다 속을 헤엄치는 거북이</p> <p>-에듀 낙하산(천)위에 공을 놓고 이동하기</p> <p>-에듀 낙하산(천)으로 공치기</p>   <p>▣ 육지에서 걸어가는 거북이</p> <p>-협동 공 튀기기(줄)위에 공 놓고 이동하기</p> <p>-협동 공 튀기기(천)으로 공치기</p>  		<p>☞ 에듀낙하산(천)</p>  <p>☞ 협동 공 튀기기(줄)</p>  <p>☞ 다양한 크기의 공 (킨 볼, 탕탕볼, 풍선)</p> <p>☆ 협동 공 튀기기를 하면서 넘어지지 않도록 유의한다.</p>
정리	<p>▣ 활동 확인서 받기</p> <p>-협동 공 튀기기를 잡아 사진 찍고 활동 확인서 받기</p> <p>▣ 사용한 도구 정리하기</p>		<p>☞ 폴라로이드 사진</p> <p>☞ 활동확인서</p>

영역	기본활동(국어과 통합 체육)	주제	배고픈 애벌레(5/10)
장소	강당(체육관)	수업시간	40분
학습목표	디스크골프 홀에 플라잉 디스크를 던져 넣는다.		
수업자료	그림동화자료, 캥거루 주머니, 플라잉 디스크, 홀		
과정	교수-학습활동		유의점(☆) 및 자료(♣)
도입	<p>▣ 배고픈 애벌레 줄거리 알아보기</p> <p>-배고픈 애벌레 동화 보기</p> <p>-그림책을 보며 애벌레가 먹은 음식의 이름을 이야기하여 봅시다.</p>		<p>♣배고픈 애벌레 그림책</p> <p>저자: 에릭 칼</p> <p>역자: 이희재 (더큰컴퍼니)</p>
전개	<p>▣ 애벌레에게 먹이주기</p> <p>-캥거루 주머니를 신고 기어서 플라잉디스크 가져 오기</p>  <p>▣ 나비가 되어 날아보자</p> <p>-나비 옷 입고 플라잉 디스크를 던져 홀에 넣기</p> <p>- 1m, 3m, 5m 거리의 골프 홀에 원반 넣기</p> 		<p>♣캥거루 주머니</p>  <p>☆캥거루 주머니를 신고 애벌레처럼 기어갈 때 안전사고에 유의한다.</p> <p>♣플라잉디스크</p>  <p>♣디스크골프 홀</p> 
정리	<p>▣ 활동 확인서 받기</p> <p>-나비가 된 모습을 사진 찍고 활동 확인서에 붙이기</p> <p>▣ 사용한 도구 정리하기</p>		<p>♣플라로이드 사진</p> <p>♣활동 확인서</p>






영역	기본활동(국어과 통합 체육)	주제	헨젤과 그레텔 (7/10)
장소	강당(체육관)	수업시간	40분
학습목표	다양한 종류의 장애물을 통과한다.		
수업자료	동화영상자료, 유니바, 터널, 2인 3각		
과정	교수-학습활동		유의점(☆) 및 자료(♣)
도입	■ 헨젤과 그레텔 동화 줄거리 알아보기 -헨젤과 그레텔 동영상 보기 -두 아이가 집으로 돌아오는 과정 이야기하기		♣헨젤과 그레텔 동화영상 주니어네이버 영상 활용
전개	■ 어두운 밤에 이동하기 -터널 속을 통과하기 -터널 속에 조약돌 주우면서 통과하기  ■ 장애물을 넘어 숲속을 통과하기 -높이가 다른 유니바를 통과하여 빵 놓고 오기  ■ 헨젤과 그레텔이 되어 함께 집에 돌아오기 -2인 3각으로 이동하기 		♣조약돌, 빵조각 ♣터널  ♣유니바  ☆학생의 기능에 따라서 터널의 길이와 유니바의 개수를 조절한다. ♣2인 3각 
정리	■ 가장 기억에 남는 장면 이야기하기 -가장 기억에 장면에서 사진 찍고 활동 확인서 작성하기 ■ 사용한 도구 정리하기		♣폴라로이드 사진 ♣활동확인서






영역	기본활동(국어과 통합 체육)	주제	북두칠성이 된 칠형제 (8/10)
장소	강당(체육관)	수업시간	40분
학습목표	티볼 베이스로 징검다리를 만든다. 티볼 배트로 공을 쳐서 별자리를 만든다.		
수업자료	동화영상자료, 티볼 세트, 색깔 테이프		
과정	교수-학습활동		유의점(☆) 및 자료(☞)
도입	<p>☐ 북두칠성이 된 칠형제 동화 줄거리 알아보기 -북두칠성이 된 칠형제 동영상 보기</p> <p>☐ 북두칠성 별자리 살펴보기</p> 		<p>☞북두칠성이 된 칠형제 동화영상 주니어네이버 영상 활용</p> <p>☞티볼세트</p> 
전개	<p>☐ 징검다리 만들기 -티볼 베이스로 징검다리 만들어 건너기</p>  <p>☐ 별자리 만들기 -배트로 공을 쳐보고 공을 이어서 북두칠성 별자리 만들어 보기</p> 		<p>☆베이스를 미리 놓고 건너거나 직접 들고 놓으면서 한 칸씩 건너도록 한다.</p>  <p>☆티볼 바의 높이를 조절하여 학생들이 높이에 맞추어 준다. ☆배트로 공을 치고 난 후 북두칠성 모양을 색깔 테이프로 이어서 별자리를 만들어 준다.</p>
정리	<p>☐ 배트로 공 멀리치기 -배트로 볼 멀리치기 게임하기</p> <p>☐ 활동 확인서 받기 -만들어진 별자리에 서서 사진 찍고 활동확인서 작성하기</p> <p>☐ 사용한 도구 정리하기</p>		<p>☞폴라로이드 사진 ☞활동확인서</p>






영역	기본활동(국어과 통합 체육)	주제	하늘을 나는 탕탕이 (9/10)
장소	강당(체육관)	수업시간	40분
학습목표	미몽이로 풍선을 쳐서 하늘 높이 올린다.		
수업자료	동화영상자료, 패드민턴, 풍선		
과정	교수-학습활동		유의점(☆) 및 자료(♣)
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 하늘을 나는 탕탕이 동화 줄거리 알아보기 -동화 구연 듣기 ▣ 탕탕이 찾기 -탕탕이 그림이 그려진 풍선 찾기 		♣하늘을 날고 싶은 탕탕이 동화영상 키드키즈 영상 활용
전개	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 탕탕이를 도와줘요 -손으로 풍선을 쳐서 하늘 높이 날리기 -풍선을 칠 도구 선택하기 -바에 고정시킨 풍선을 미몽이로 치기 <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 탕탕이가 하늘을 날 수 있도록 도와줘요 -미몽이를 사용하여 던져주는 풍선 치기 -미몽이를 사용하여 풍선 높이 치기 -미몽이를 사용하여 친구와 풍선 치면서 주고 받기 <div style="text-align: center;">  </div>		<p>☆미몽이 사용 시 던지거나, 손에 미끄러지지 않도록 유의한다.</p> <p>♣미몽이, 풍선</p> <div style="text-align: center;">  </div>
정리	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 게임하기 -풍선이 땅에 떨어지지 않도록 오래 치기 게임하기 ▣ 활동 확인서 받기 -사진을 찍어 활동 확인서에 붙이기 ▣ 사용한 도구 정리하기 		<p>♣폴라로이드 사진</p> <p>♣활동 확인서</p> <p>☆미몽이 활동이 익숙해지면 네트를 연결하여 게임을 실시한다.</p>


영역	기본활동(국어과 통합 체육)	주제	사자의 줄다리기(10/10)
장소	강당(체육관)	수업시간	40분
학습목표	목도리와 줄을 이용하여 줄다리기를 한다.		
수업자료	그림동화자료, 줄다리기 줄, 폭신한 매트, 다양한 촉감의 목도리		
과정	교수-학습활동		유의점(☆) 및 자료(☞)
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 사자의 줄다리기 줄거리 알아보기 -사자의 줄다리기 동화 보기 ▣ 다양한 촉감의 목도리 탐색하기 -다양한 촉감을 느끼기 		<ul style="list-style-type: none"> ☞사자의 줄다리기 동화영상 유튜브 동영상 활용 ☞다양한 촉감의 목도리
전개	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 다양한 촉감의 목도리 당기기 -다양한 촉감의 목도리 중 좋아 하는 촉감의 목도리 선택하기 -친구와 목도리로 줄다리기 하기 ▣ 사자와 줄다리기해요. -사자가 될 친구 정하기 -쥐가 될 여러 명의 친구 정하기 -사자와 쥐의 줄다리기하기(일대 일 경기) -사자와 쥐의 줄다리기하기(일대 다수의 경기) 		<ul style="list-style-type: none"> ☞다양한 촉감의 목도리 ☞폭신한 매트  <p>☆줄을 당기다가 넘어져도 다치지 않게 매트를 설치한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞줄다리기 줄 
정리	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 작은 힘이 모여 큰 힘이 될 수 있다는 것을 알려주기 -일대일 경기와 일대 다수의 경기 중 좋았던 경기 선택하기 ▣ 활동 확인서 받기 -사진을 찍어 활동 확인서에 붙이기 ▣ 사용한 도구 정리하기 		<ul style="list-style-type: none"> ☞폴라로이드 사진 ☞활동 확인서


영역	통합활동(국어과 통합 체육)	주제	곰 사냥을 떠나자(11/12)
장소	강당(체육관)	수업시간	80분(2시간 수업)
학습목표	곰을 잡으러 가는 과정을 따라 장애물을 통과한다.		
수업자료	그림동화자료, 유니바, 에듀 낙하산, 스펀지 발바닥, 다양한 색의 긴 천		
과정	교수-학습활동		유의점(☆) 및 자료(♣)
도입	<p>▣ 곰 사냥을 떠나자 줄거리 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> -곰 사냥을 떠나자 그림책으로 동화 듣기 -곰 사냥을 떠나자 동화의 내용 중 주인공이 지나간 길 찾기 		<p>♣곰 사냥을 떠나자 그림책</p> <p>저자: 마이클 로젠</p> <p>출판사: 시공주니어</p>
전개	<p>▣ 풀밭을 헤치고 나아가자</p> <p>(사각, 사각 풀밭을 유니바를 통해 헤치고 나아가자)</p> <ul style="list-style-type: none"> -다양한 높이의 유니바 준비하기 -다리의 대근육을 사용하여 유니바 건너기  <p>▣ 강물을 헤엄쳐 건너자</p> <p>(덤뽕 덩뽕 강물을 천을 사용하여 헤엄쳐 건너자)</p> <ul style="list-style-type: none"> -긴 천을 준비하기 -긴 천을 활용하여 돌렸다 펼치기 ※ 위로 건너가기, 아래로 통과하기로 활용가능  <p>▣ 진흙탕을 밟고 가자</p> <p>(처벅, 처벅 진흙탕을 큰발바닥을 신고 건너가자)</p> <ul style="list-style-type: none"> -스펀지 발바닥을 준비하기 -스펀지 발바닥을 신고 고리를 손으로 잡아 정해 		<p>♣유니바(5개~10개)</p>  <p>☆학생들의 개인별 특성과 수준에 따라서 유니바의 수와 높이를 설정한다.</p> <p>♣천(5m 길이의 긴 천)</p>  <p>☆천의 촉감과 움직임을 느낄 수 있도록 지도한다.</p> <p>♣스펀지 발바닥</p> 






	<p>진 위치까지 걷기</p>  <p> ■ 눈보라를 헤치고 가자 (횡 휘잉 낙하산 눈보라를 헤치고 건너가자) -에듀낙하산 준비하기 -흔들리는 낙하산 아래로 통과하기 </p>  <p> ■ 동굴 속으로 들어가자 (살금 살금, 터널을 통과하기) -터널을 준비하기 -기어서 터널 통과하기 </p> 	<p>☆발바닥 교구의 경우 상, 하체를 사용하여 균형을 잡아야 하는 활동이므로 교사의 주의가 필요하다.</p> <p>♫에듀낙하산</p>  <p>☆낙하산으로 눈보라를 연상시키기 위해서 2명~3명이 낙하산을 흔들어 준다.</p> <p>♫터널</p>  <p>☆학생의 신체발달정도와 수준에 따라서 터널의 길이를 조절하여 제시한다.</p>
<p>정리</p>	<p> ■ 동화 속 장면 중 가장 기억에 남는 장면 이야기하기 -가장 기억에 남는 장면을 재연해보기 ■ 활동 확인서 받기 -포기하지 않고 최선을 다하기로 결심하며 팀원들과 사진 찍고 활동확인서 받기 ■ 사용한 도구 정리하기 </p>	<p>♫폴라로이드 카메라 ♫활동 확인서</p>

영역	통합활동(국어과 통합 체육)	주제	해님 달님(13/14)
장소	강당(체육관)	수업시간	80분(2시간 수업)
학습목표	해님달님 이야기의 줄거리를 따라 플라잉 디스크, 색 판 뒤집기, 유니바 건너기, 스포타임보드로 중심잡기, 바퀴썰매 타기 활동을 한다.		
수업자료	동화영상자료, 플라잉디스크, 판 뒤집기, 유니바, 스포타임보드, 바퀴썰매		
과정	교수-학습활동		유의점(☆) 및 자료(☞)
도입	<p>▣ 해님 달님 동화 줄거리 알아보기</p> <p>-해님 달님 동화 듣기</p> <p>-해님 달님 동화에 해당되는 장면 선택하기</p>		<p>☞해님 달님 동화영상</p> <p>주니어네이버 영상 활용</p>
전개	<p>▣ 떡 하나 주면 안 잡아먹지</p> <p>(호랑이에게 떡을 건네주듯 플라잉디스크 던지기)</p> <p>-스펀지 플라잉디스크 고르기</p> <p>-호랑이에게 자신이 가지고 있는 플라잉디스크 원반을 던지기</p> 		<p>☞플라잉디스크원반(5개)</p>  <p>☆플라잉디스크는 스폰지로 준비하여 안전하게 사용한다.</p>
	<p>▣ 엄마 손과 호랑이 손</p> <p>-뒤집기 판 준비하기</p> <p>-엄마 손 파랑 판을 호랑이 손 빨강 판으로 뒤집기</p> 		<p>☞뒤집기 판</p>  <p>☆뒤집기판 색 변별이 어려운 학생들이 위해 호랑이 그림과 엄마 그림을 판에 붙여서 학생들이 파악할 수 있도록 한다.</p>
	<p>▣ 나무 위로 도망가기</p> <p>(도끼로 나무 찍기, 디딤판을 밟으며 오르기)</p> <p>-유니바 준비하기</p> <p>-유니바를 하나씩 놓기</p> <p>-놓여진 유니바를 디딤판으로 밟으며 건너기</p>		<p>☞유니바</p> 






	 <p>▣ 나무 위에서 중심 잡기 (나무 위에 앉아 있는 남매가 되어 스포타임 보드에서 중심 잡기) -스포타임보드를 준비하기 -한 명이 스포타임보드위에 서면 다른 한 명이 손을 잡아 설 수 있도록 도와주기</p>  <p>▣ 동아줄을 타고 하늘로 오르다 (동아줄을 타고 하늘로 올라간 남매가 되어) -바퀴썰매를 준비하기 -한명은 바퀴썰매에 앉고 다른 한명은 썰매를 당겨 움직이기</p> 	<p>↳ 스포타임보드</p>  <p>☆스포타임보드 적용 시 균형 잡기 어려운 학생들을 위해 교사의 도움이 필요하다.</p> <p>↳ 바퀴썰매</p>  <p>☆바퀴썰매에서 떨어질 수 있으니 일정한 속도를 유지하여 당기도록 한다.</p>
<p>정리</p>	<p>▣ 감사의 마음 표현하기 -협력하며 활동한 친구에게 감사의 마음 표현하기 ▣ 활동 확인서 받기 -서로 협력하며 돕는 친구사이가 되기를 약속하며 팀원들과 사진 찍고 활동 확인서 붙이기 ▣ 사용한 도구 정리하기</p>	<p>↳ 폴라로이드 카메라 ↳ 활동 확인서</p>

영역	통합활동(국어과 통합 체육)	주제	알라딘과 요술램프(15/16)
장소	강당(체육관)	수업시간	80분(2시간 수업)
학습목표	'알라딘의 요술램프' 이야기의 줄거리에 따라 킨 볼, 터널, 점보스택스, 2인 3각 경기를 한다.		
수업자료	동화영상자료, 킨볼, 터널, 플라잉디스크 원반, 점보스택스, 2인3각		
과정	교수-학습활동		유의점(☆) 및 자료(☞)
도입	<ul style="list-style-type: none"> ■ 알라딘과 요술램프 줄거리 알아보기 -알라딘과 요술램프 동화 보기 -알라딘의 요술램프 문질러 보기 		<ul style="list-style-type: none"> ☞알라딘과 요술램프 동화 영상 쥬니버네이버 영상 활용
전개	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동굴 앞 바위 옮기기 (동굴에 갇힌 알라딘을 위해 큰 돌을 옮겨요) -킨볼 준비하기 -킨볼을 굴려서 정해진 위치로 옮기기 ■ 동굴 통과하여 램프 가져오기 -터널 속을 통과하기 -정해진 플라잉디스크 원반 가져오기 <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ■ 궁전 만들기 -점보스택스 준비하기 -궁전의 모형을 보고 점보스택스로 궁전 쌓기 ■ 공주를 구해 주세요. -2인 3각 준비하기 -2인 3각으로 공주를 구해 협력하여 돌아오기 		<ul style="list-style-type: none"> ☞킨볼 ☆킨볼에 부딪혀 넘어지지 않도록 주의한다. ☞터널 ☆터널은 신체발달에 따라 길이를 조절한다. ☞플라잉디스크 원반 ☆ 학생의 수준에 따라 원반의 색을 변별하도록 한다. ☞점보스택스 ☆궁전의 모형을 스피드스택스로 제시하고 동일하게 쌓도록 지도한다. ☞2인3각 ☆2인3각 활동 시 빠르게 이동하는 것이 아니라 배려하고 협력해야 한다는 것을 주의 시킨다.
정리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 알라딘 요술램프 -알라딘 요술램프에 소원을 말해보기 ■ 활동 확인서 받기 -요술램프와 함께 사진 찍고 활동확인서 작성하기 ■ 사용한 도구 정리하기 		<ul style="list-style-type: none"> ☞플라로이드 카메라 ☞요술램프 ☞활동 확인서

영역	통합활동(국어과 통합 체육)	주제	신데렐라(17/18)
장소	강당(체육관)	수업시간	80분(2시간 수업)
학습목표	'신데렐라' 이야기의 줄거리에 따라 볼풀공 옮기기, 바퀴썰매, 스펀지 발바닥, 캥거루 주머니, 의자 앉기 경기를 한다.		
수업자료	동화영상자료, 빗자루, 볼풀공, 바퀴썰매, 발바닥, 캥거루주머니, 즐겁게 춤을 추다가 음악, 의자		
과정	교수-학습활동		유의점(☆) 및 자료(☞)
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 신데렐라 동화 줄거리 알아보기 -신데렐라 동화 영상 보기 -신데렐라를 보고 느낀 점을 음악에 맞추어 표현하기 		☞신데렐라 동화영상 주니어네이버 영상 활용
전개	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 신데렐라가 청소를 해요. -빗자루, 볼풀공 준비하기 -볼풀 공을 정해진 위치에 빗자루를 사용하여 옮기기 ▣ 호박마차를 타요 -바퀴썰매 준비하기 -바퀴썰매를 정해진 위치까지 끌기 ▣ 예쁜 옷을 입어요. -캥거루 주머니를 입기 -정해진 위치로 양발을 모아 뛰며 이동하기 ▣ 유리 구두를 신어요. -발바닥 신고 손잡이 잡기 -발바닥을 신고 왕자님이 계신 곳까지 걷기 ▣ 신데렐라처럼 춤을 춰요. -'즐겁게 춤을 추다가 그대로 멈춰라' 음악에 맞추어 춤추기 -신호에 따라 정해진 의자에 앉기 		☞볼풀공  ☞바퀴썰매 ☞캥거루 주머니 ☆캥거루 주머니를 신고 이동 시 안전사고에 유의한다. ☞스펀지 발바닥 ☞음악, 의자 ☆의자의 수는 점차 줄여서 제시한다.
정리	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 느낌 이야기하기 -누군가를 돕고 난 후 느낌 이야기하기 ▣ 활동 확인서 받기 -팀원들과 사진 찍고 활동 확인서 작성하기 ▣ 사용한 도구 정리하기 		☞플라로이드 카메라 ☞활동 확인서

영역	협동 활동(국어과 통합 체육)	주제	커다란 무(19/20)
장소	강당(체육관)	수업시간	80분(2시간 수업)
학습목표	씨앗을 뿌리고 무를 가꾸어 커다란 무를 뽑는다. 1)협동 공 넣기 도구를 사용하여 공을 넣는다. 2)풍선을 비닐에 넣어 큰 기둥을 만든다. 3)다인 다각 줄다리기를 한다. 4)풍선기둥을 타고 반환점을 돌아온다.		
수업자료	그림동화자료, 풍선, 김장비닐, 협동 공 옮기기, 다인 다각 줄다리기를		
과정	교수-학습활동		유의점(☆) 및 자료(☞)
도입	■ 커다란 무 동화 줄거리 알아보기 -커다란 무 동화 듣기 -커다란 무 색칠하기		☞ 커다란 무 동화 그림
전개	■ 씨를 뿌려요. -협동 공 넣기 도구 준비하기 -협동 공 넣기 도구 잡기 -중심을 잡아 구멍에 공 넣기  ■ 무가 자랐어요. -기구를 사용하여 풍선 불기 -풍선을 김장비닐에 담아 기둥 만들기 ※제한시간을 두어 시작과 끝 알기  ■ 무를 뽑아요 -다인 다각 줄다리기를 준비하기 -균형을 잡아 다인 다각 줄을 당기기		☞ 협동 공 넣기  ☞ 풍선, 비닐  ☆ 풍선을 미리 불어서 준비하여 활동시간을 단축시킨다. ☞ 다인 다각 줄다리기를 

	 <p> <input type="checkbox"/> 커다란 무를 타고 -커다란 풍선 위에 타기 -커다란 풍선을 타고 반환점을 돌아오는 달리기 하기 </p> 	<p>☆다인 다각 줄다리기 시 넘어지지 않도록 안전에 유의한다.</p> <p>⇓ 풍선기둥 릴레이</p>  <p>☆학생들의 안전에 유의하여 활동에 참여하도록 한다.</p>
<p>정리</p>	<p> <input type="checkbox"/> 커다란 무를 먼저 뽑은 반 시상하기 -풍선기둥 릴레이에서 먼저 도착한 반 시상하기 <input type="checkbox"/> 활동 확인서 받기 -팀원들과 사진 찍고 활동 확인서 작성하기 <input type="checkbox"/> 사용한 도구 정리하기 </p>	<p>⇓ 폴라로이드 카메라 ⇓ 활동 확인서</p>

영역	협동 활동(국어과 통합 체육)	주제	강아지 똥(21/22)
장소	강당(체육관)	수업시간	80분(2시간 수업)
학습목표	소중한 우리의 꿈을 찾고 펼쳐본다. 1)신체를 사용하여 폼볼을 눌러본다. 2)바퀴썰매를 끌며 반환점을 돌아온다. 3)플라잉디스크 원반을 던져 별모양을 맞춘다. 4)에듀낙하산 안으로 들어가 둘러앉는다. 5)풍선을 낙하산 위에 놓고 높이 올려준다.		
수업자료	동화영상자료, 폼볼, 바퀴썰매, 플라잉디스크 원반, 별모양이 붙인 큰 종이, 낙하산, 풍선		
과정	교수-학습활동		유의점(☆) 및 자료(☞)
도입	■ 강아지 똥 즐거이 알아보기 -강아지 똥 영상보기 -자신의 꿈 혹은 장점 소개하고 적어보기		☞강아지 똥 동화영상 유튜브 영상 활용 ☞자신의 꿈을 적을 풍선
전개	■강아지 똥이 있어요 -폼볼 만져보기 -폼볼 손으로 눌러서 압축하기 -폼볼 엉덩이로 눌러서 압축하기  ■ 달구지에서 떨어진 흙덩이 (달구에서 떨어진 흙덩이를 다시 달구지에 태워 보내줘요.) -바퀴썰매 준비하기 -바퀴썰매를 타고 정해진 반환점을 돌아오기  ■밤 하늘 바라보기 (혼자가 되어 버린 강아지 똥에게 별 친구들이 내려왔어요.) -플라잉디스크 원반 준비하기		☞폼볼  ☆ 압축이 어려운 학생은 도와 함께 눌러준다 ☞바퀴썰매  ☞플라잉디스크 원반 

	<p>-바닥에 별이 그려진 그림 준비하기 -플라잉디스크 원반을 별을 향해 던지기</p>  <p>▣ 민들레 씨앗 되기 (강아지 똥이 민들레의 씨앗과 거름이 되어주었어요)</p> <p>-에듀낙하산 펼쳐주기 -에듀낙하산 안에 둘러앉기 -동그랗게 앉아 친구 손 잡아주기 -노래 부르기 -옆에 있는 친구 앉아주기</p>  <p>▣ 민들레 씨앗 날리며 꽃이 되기 (민들레 씨앗이 날리며 꽃이 피었어요)</p> <p>-에듀낙하산 안에서 나와 에듀낙하산을 잡기 -자신의 꿈이 적힌 풍선을 낙하산에 놓고 높이 날리기</p> 	<p>♫ 종이(하늘에 별이 그려진 종이)</p> <p>♫ 에듀 낙하산</p> 
<p>정리</p>	<p>▣ 활동 확인서 받기 -자신의 꿈을 적힌 풍선을 가지고 사진 찍기 -활동 확인서 작성하기 ▣ 사용한 도구 정리하기</p>	<p>♫ 폴라로이드 카메라 ♫ 활동 확인서</p>

5. 서식-1 활동확인서

활 동 확 인 서



반 _____

이름 _____

_____ 활동에

즐겁게 참여하였습니다. 굿!^^*

년 월 일

6. 서식-2 뉴 스포츠 종목의 기대 효과

뉴 스포츠 종목	기 대 효 과	이야기 적용
발바닥 스펀지	-균형감각과 이동 시 근력 발달	토끼와 거북이 신데렐라
바퀴썰매	-방향감각을 익히고 근력 발달 -시각·운동능력의 협응 발달	토끼와 거북이 해님 달님 신데렐라 강아지 똥
스피드 스택스 점보 스택스	-집중력과 민첩성이 향상 -양손사용으로 소근육 발달 -눈과 손의 협응력 발달 및 순발력 향상	아기돼지 삼형제 알라딘과 요술램프
플라잉디스크	-쉽고 안전하게 활동이 가능 -집중력 및 소근육 발달 -장소에 구애받지 않고 활동이 가능 -플라잉디스크 원반으로 색 변별이 가능 하며 소근육 발달	무지개 물고기 배고픈 애벌레 해님 달님
협동 공 튀기기	-협동심과 집중력 향상	토끼의 간(토끼전)

킨볼	-다양한 게임으로 변형이 가능하며 체육 활동에 흥미부여 -협동 활동에 대한 즐거움을 느끼고 또래와의 자연스러운 상호작용 기회부여 -사회성과 자아개념을 향상	알리바바와 40인의 도둑 알라딘과 요술램프
캐거루 주머니	-전신 활동으로 상·하체 협응 발달	배고픈 애벌레 신데렐라
에듀낙하산	-다양하고 풍부한 신체 움직임을 경험함 -협동심과 대근육 운동능력 발달 -창의적인 표현도 가능하며 여러 가지 변형 놀이가 가능	토끼의 간(토끼전) 곰 사냥을 떠나자 강아지 똥
유니바	-하체능력을 향상 및 민첩성 발달 -균형감각과 대근육 발달	헨젤과 그레텔 곰 사냥을 떠나자 해님달님
터널	-새로운 공간에 대한 이해를 높여주고 정서적인 안정감 향상 -전신의 신체발달과 감각을 향상	헨젤과 그레텔 곰 사냥을 떠나자
2인 3각	-협동 활동으로 서로를 배려하는 방법을 습득	헨젤과 그레텔 알라딘과 요술램프
티볼	-야구의 위험요소를 최소화 하여 안전하게 경기 가능 -간단한 규칙으로 달리고 던지면서 전신 운동기능을 향상 -각자의 위치에서 책임을 완수해야 하므로 협동심 및 책임감 신장	복두칠성이 된 형제
미몽이	-라켓형 운동을 쉽게 배울 수 있음 -가벼운 소재로 손쉽게 활동이 가능하며 좁은 공간에서도 가능 -다양한 게임 활용이 가능하며 전신발달과 집중력 향상	미몽이
줄다리기	-고유의 민속놀이 중 하나인 줄다리기는 협동심 배양 -줄다리기는 전신운동으로 팔과 다리의 근육 강화 -근력과 지구력 강화 및 균형감각 향상	사자의 줄다리기
스포타임보드	-전신 균형감각 발달	해님달님
협동 공 넣기	-협력하여 지정된 위치에 공을 넣는 활동으로 집중력과 협동심 배양	커다란 무
다인 다각 줄다리기	-신체의 균형과 전신의 힘을 사용하여 대근육을 발달	커다란 무
폼볼	-말랑말랑한 촉감으로 감각자극 활용에 유용 -학생들이 친근하게 공놀이 활동에 참여	강아지 똥

V. 프로그램의 실행 (지도상의 유의점)

1. 본 프로그램은 국어-체육 교과 통합 프로그램으로 해당 교과 시간에 운영하거나 통합 교육과정으로 편성·운영할 수 있으며, 학교 사정에 따라 창의적 체험활동의 자율 활동 또는 동아리 활동으로도 운영할 수 있다.
2. 대상 학생의 장애 특성 및 정도에 따른 요구와 학교 실정을 고려하여 전체 프로그램을 순차적으로 운영하거나 단계별, 차시별 프로그램을 선별하여 운영할 수 있으며, 학생들이 이야기의 흐름을 이해하고 각각의 활동을 충분히 익힐 수 있도록 반복 학습의 기회를 부여한다.
3. 뉴 스포츠 활동 전 이야기 지도에서는 인물과 이야기의 주요 사건 중심으로 지도하고 활동 후에는 '경험한 일 말하기'와 느낌 표현하기 등과 관련하여 지도할 수 있으며, 학생에 따라 보완대체 의사소통 도구나 스마트 패드의 SUPER DUPER STORY MAKER 와 같은 어플을 활용하여 지도한다.

VI. 기대효과

1. 중도·중복 장애 학생에게 적용 가능한 교과-창의적 체험활동 연계 프로그램을 통해 특수학교에서의 중도·중복 장애학생 교육과정 적용 및 자유 학기제 운영의 현장 적합성을 향상시킨다.
2. 스토리를 통한 자연스러운 동기유발로 학생의 흥미를 높이고 의사소통 능력과 사회성을 기른다.
3. 의미 있는 신체 활동을 통해 운동 능력을 높이고 스트레스를 해소하며 자신감을 부여한다.

VII. 참고자료

- 나석진 (2014). 방과후 뉴 스포츠 활동이 초등학생의 체력향상에 미치는 영향. 조선대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 류태호 (2006). 뉴 스포츠의 이해와 실천
- 방선영 (2009). 통합적 유아 음악극 활동이 유아의 친사회적 행동과 대인문제해결력에 미치는 영향. 경인교육대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 이병학 (2011). 지적장애 중학생의 뉴 스포츠 프로그램 참여가 물체조작 운동기술에 미치는 효과. 한국 체육대학교 교육대학원 석사학위 논문.