

## 프로그램부문 장려상

제목	특 특 특 성교육 프로그램 (특수교사가 특별한 아이들에게 가르치는 특별한 성교육 프로그램)
----	--

출품자	소 속	성 명
대 표 자	아름초등학교	이현규

제목	<p style="text-align: center;"><b>특. 특. 특 성교육 프로그램</b> (특수교사가 특별한 아이들에게 가르치는 특별한 성교육 프로그램)</p>						
<p style="text-align: center;"><b>요약</b></p>	<p>1. 프로그램 소개  특. 특. 특 성교육 프로그램은 우리 아이들을 가장 잘 아는 특수교사가 특수교육 대상학생들의 다양한 특성을 고려하여, 1년동안 지속적으로 꾸준히 적용 가능하도록 구성하였다. 이는 우리아이들을 위해서 개별화교육프로그램을 작성할 때 장기 교육목표를 세우듯, 성교육프로그램도 장기적인 계획을 세우고 이를 적용한다면 성과 관련된 올바른 지식을 가지고 태도를 형성할 뿐만 아니라 성폭력으로부터 자신을 보호할 수 있도록 도움을 줄 수 있는 프로그램이다.</p> <p>2. 필요성  현재 특수학급에서 이루어지고 있는 성교육은 학생들을 잘 알지 못하는 외부기관이나 보건교사에 의해 단기적으로 1~2회 형식적으로 이루어지는 성교육이 대부분이다, 이에 학생들의 현재 수준을 가장 잘 아는 특수교사가 다양한 특성을 가진 특수교육대상학생들의 수준에 적합한 내용으로 1년 동안 꾸준히 지도할 수 있는 성교육 프로그램이 필요하다.</p> <p>3. 목적  이 프로그램은 특수교사가 1년 동안 장기적인 목표를 가지고 특수교육대상학생에게 적용할 수 있는 성교육 프로그램을 개발하여 보급하는데 그 목적으로 한다.</p> <p>4. 주요내용  본 프로그램은 총 3단계 21회기로 구성이 되며 주요내용은 다음과 같다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">1. 소중한 우리 몸</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">2. 내 기분을 표현해요.</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">3. 성폭력의 예방</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 몸</li> <li>- 같지만 달라요.( I )</li> <li>- 같지만 달라요 ( II )</li> <li>- 내 몸을 깨끗하게</li> <li>- 내 몸은 언제 누구에게?</li> <li>- 내 몸은 소중한 보물</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 좋아하는 친구</li> <li>- 기분을 말해봐</li> <li>- 싫어요! 안지 마세요.</li> <li>- 도와주세요.</li> <li>- 좋아해!</li> <li>- 미안해!</li> <li>- 어떤 말이 좋을까요?</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O, X</li> <li>- 보면 안돼요.</li> <li>- 인터넷을 올바르게 사용해요.</li> <li>- 좋은 비밀 나쁜 비밀</li> <li>- 집으로 가요.</li> <li>- 싫다고 말해요.</li> <li>- 친구를 괴롭히지 않아요.</li> <li>- 나를 보호해요.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 기대효과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 특수교사 주도로 성교육 프로그램을 운영할 수 있는 여건 마련</li> <li>• 장애 특성에 따른 성교육 프로그램 운영으로 성에 대한 올바른 가치관 확립</li> <li>• 다양한 활동중심 프로그램 운영을 통하여 자신의 소중함을 인식하고 발달에 도움</li> <li>• 나뿐만 아니라 다른 사람도 소중함을 이해하고 수용하는 올바른 가치관 확립</li> <li>• 성교육이 일회성 행사가 아닌 교육과정안에서 꾸준히 성교육을 할 수 있는 여건 마련</li> </ul>	1. 소중한 우리 몸	2. 내 기분을 표현해요.	3. 성폭력의 예방	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 몸</li> <li>- 같지만 달라요.( I )</li> <li>- 같지만 달라요 ( II )</li> <li>- 내 몸을 깨끗하게</li> <li>- 내 몸은 언제 누구에게?</li> <li>- 내 몸은 소중한 보물</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 좋아하는 친구</li> <li>- 기분을 말해봐</li> <li>- 싫어요! 안지 마세요.</li> <li>- 도와주세요.</li> <li>- 좋아해!</li> <li>- 미안해!</li> <li>- 어떤 말이 좋을까요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O, X</li> <li>- 보면 안돼요.</li> <li>- 인터넷을 올바르게 사용해요.</li> <li>- 좋은 비밀 나쁜 비밀</li> <li>- 집으로 가요.</li> <li>- 싫다고 말해요.</li> <li>- 친구를 괴롭히지 않아요.</li> <li>- 나를 보호해요.</li> </ul>
1. 소중한 우리 몸	2. 내 기분을 표현해요.	3. 성폭력의 예방					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 몸</li> <li>- 같지만 달라요.( I )</li> <li>- 같지만 달라요 ( II )</li> <li>- 내 몸을 깨끗하게</li> <li>- 내 몸은 언제 누구에게?</li> <li>- 내 몸은 소중한 보물</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 좋아하는 친구</li> <li>- 기분을 말해봐</li> <li>- 싫어요! 안지 마세요.</li> <li>- 도와주세요.</li> <li>- 좋아해!</li> <li>- 미안해!</li> <li>- 어떤 말이 좋을까요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O, X</li> <li>- 보면 안돼요.</li> <li>- 인터넷을 올바르게 사용해요.</li> <li>- 좋은 비밀 나쁜 비밀</li> <li>- 집으로 가요.</li> <li>- 싫다고 말해요.</li> <li>- 친구를 괴롭히지 않아요.</li> <li>- 나를 보호해요.</li> </ul>					

# 1 추진배경

**어떻게 해야할까요?**

범죄자 : 학생!  
 순 이 : 예. 왜 그러시는데요?  
 범죄자 : 세종초등학교가 어디 있는지 아니? 알면 좀 알려줄래?  
 순 이 : 네, 알아요. 저기 큰 길로 돌아가면 돼요.  
 범죄자 : 잘 모르겠구나. 차에 같이 타고 가면서 알려주면 안 될까?  
 아저씨가 맛있는 과자도 사줄게 어서 타렴~  
 순 이 : 어떡하지?? \_\_\_\_\_!

→ **이**러한 상황에서 교사나 학부모가 납득할만한 대답을 할 수 있는 특수교육대상자는 과연 몇 명이나 될까?

**지금 학교에서는?**

매년 급증하는 성폭력 피해로부터 장애아동을 둔 부모나 장애아동을 가르치는 교사는 그들의 자녀와 제자를 어떻게 지킬 것인가가 최근 가장 큰 관심사가 되었다.

특수교육대상학생에 대한 성교육을 의무화하라고 하였지만, 대부분의 학교에서는 외부기관이나 보건교사가 1~2회 성교육을 실시하는 일회성 행사에 그치거나 성교육 주간 운영을 통하여 단기적으로 이루어지게 현실이다.

→ **단**기적으로 이루어지는 성교육으로는 다양한 성교육을 실시할 수 없다. 특수교육대상학생의 다양한 특성을 고려하여 학생의 수준에 맞는 교육을 하지 못하므로 성과 관련된 올바른 지식과 태도의 형성 뿐 아니라 성폭력 예방에 많은 어려움을 가진다.



**지금 학교에서 특수교육대상학생에게 이루어지는 성교육프로그램은?**

지금 학교에서 특수교육대상학생에게 이루어지는 대부분의 성교육프로그램은 한정된 내용으로 한정된 상황에서 한정된 시간에 적용할 수 있는 프로그램이 대부분이다. 이런 성교육 프로그램은 특수교육대상학생에게 성에 대한 올바른 지식과 태도의 형성 및 성범죄에 대처하는데 필요한 교육을 하는데 어려움이 있으며 매우 형식적인 프로그램이다.

2015 국정감사

‘ 장애아 성폭력·인권 침해 이틀에 한 번 꼴 발생 ’  
(2015.10.12. 아시아경제, 미디어다음)

지난 2012년부터 2015년 7월까지 3년 간 성폭력, 성추행 등 장애학생 관련 인권 침해 사례가 ‘이틀에 한 번 꼴’로 발생한 것으로 나타났다.

국회 보건복지위원회 소속 새정치민주연합 인재근 의원이 2일 교육부로부터 제출 받은 국정감사 자료를 분석한 결과, 지난 2012년부터 2015년 7월까지 총 742건의 장애학생 관련 인권침해 사례가 적발되었다

인권침해 유형별로는 ‘성추행’이 244건으로 32.9%를 차지해 가장 높은 비중을 보였다.

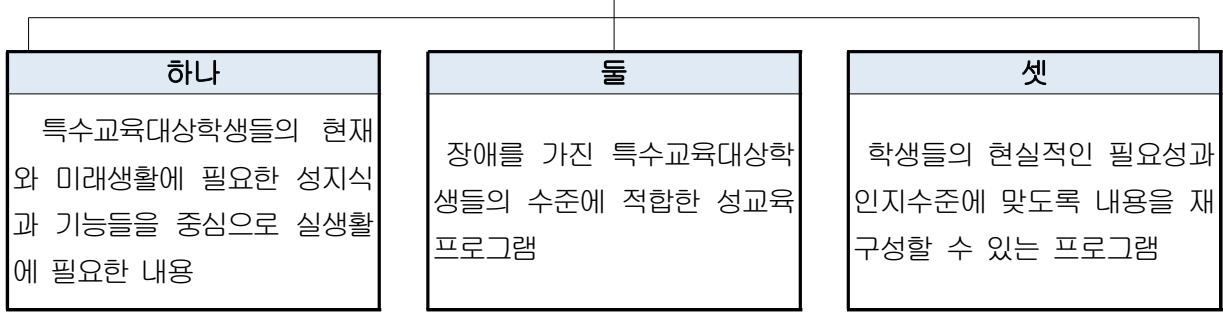
→ **이**러한 문제가 계속 발생되지 않으려면 형식적인 교육이 아닌 실제적으로 학생들에게 필요한 성교육 프로그램이 필요하다.

## 2 프로그램의 목적

이 프로그램은 특수교사가 1년 동안 장기적인 목표를 가지고 특수교육대상학생에게 적합한 성교육을 할 수 있는 프로그램의 개발 및 보급을 그 목적으로 한다.

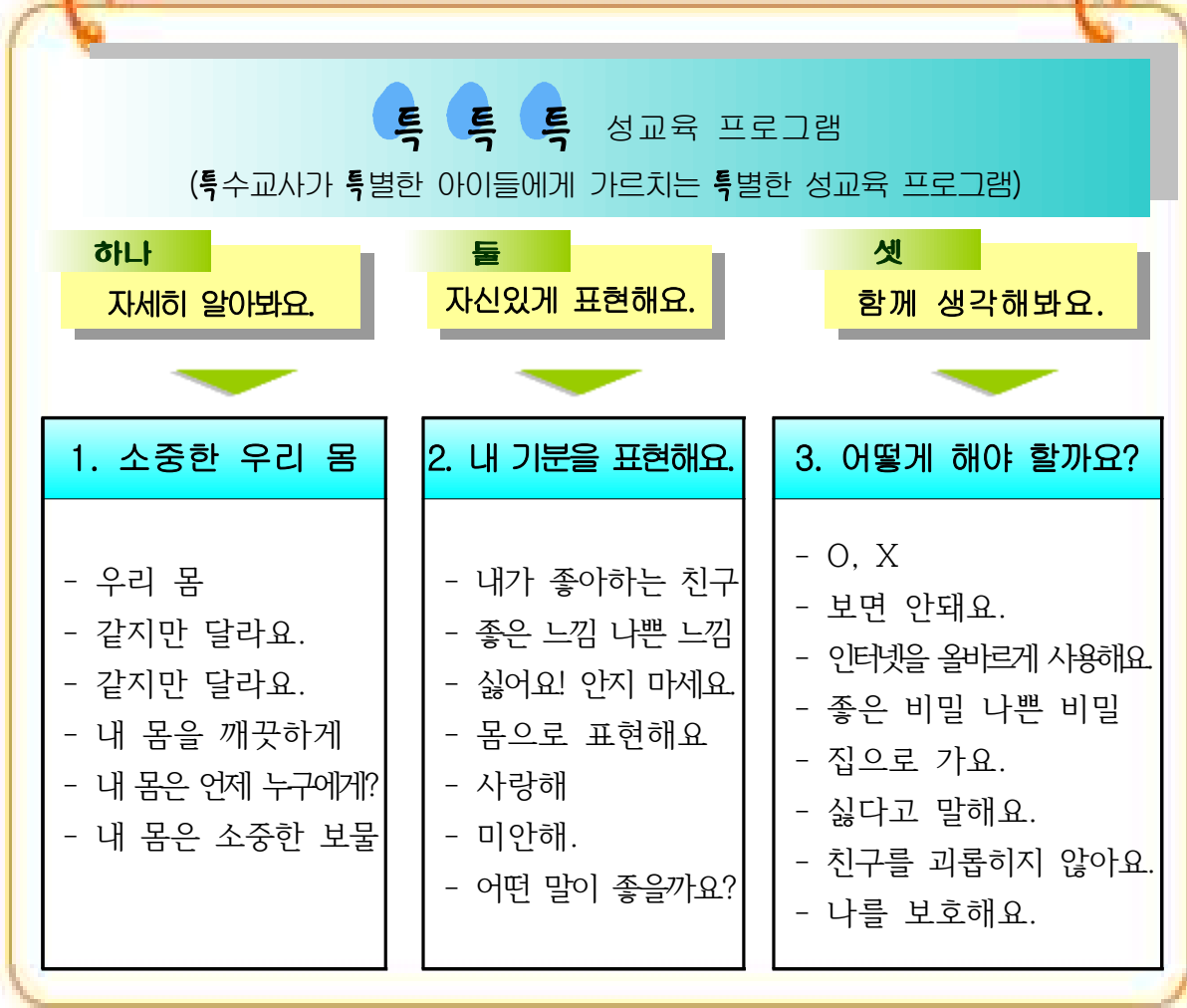
**특, 특, 특 성교육 프로그램**  
(특수교사가 특별한 아이들에게 가르치는 특별한 성교육 프로그램)

다양한 특성을 가진 특수교육대상학생에게 1년 동안 지속적으로 성교육프로그램을 적용하여 특수교육대상학생이 성과 관련된 올바른 지식을 가지고, 올바른 태도를 형성할 수 있을뿐만 아니라 성폭력으로부터 자기를 보호 할 수 있고 또한 가해자가 되지 않는 법을 지도할 수 있는 프로그램으로 다음과 같은 내용을 중심으로 한다.



### 3 프로그램의 구성

특.특.특 성교육 프로그램(특수교사가 특별한 아이들에게 가르치는 특별한 성교육 프로그램)은 ‘자세히 알아봐요.’, ‘자신있게 표현해요.’, ‘함께 생각해봐요.’의 3단계 21차시로 구성되며 자세한 내용은 아래와 같다.



**특.특.특.** 성교육프로그램의 1단계 ‘자세히 알아봐요.’는 소중한 나의 몸을 알아보는 단계로 신체부위의 명칭과 부위를 알고, 신체부위의 중요성을 알아보는 활동을 통해 내 몸의 소중함을 인식하고 나의 몸을 보호할 수 있음을 알 수 있는 단계로 총 6차시의 활동으로 이루어진다.

2단계 ‘자신있게 표현해요.’는 내 기분을 표현해보는 단계로 좋은 느낌과 나쁜 느낌이 어떤 느낌인지 알아보면서 이를 성교육과 연관시켜 일반적으로 신체 접촉 시 나의 기분

을 인식하고 나의 기분을 표현하는 활동을 할 수 있도록 한다. 또한 나의 기분뿐만 아니라 타인의 기분을 존중하고 인정할 수 있는 법을 배워서 남을 존중할 있는 태도를 배울 수 있는 단계로 총 7차시의 활동으로 이루어진다.

3단계 ‘함께 생각해봐요.’는 여러 가지 성폭력 상황을 제시해주고 학생들이 어떻게 대처해야할지를 생각해보고 행동해보는 단계로 다양한 활동을 통해서 성폭력 유발 요인을 이해하고 타인에 대한 올바른지 않은 성적인 행동을 인식해보고, 자신의 행동을 조절해보는 활동으로 총 8차시의 활동으로 이루어진다.

이러한 활동들을 통해서 특수교육대상학생들은 성과 관련된 올바른 지식과 태도의 형성뿐만 아니라 성폭력으로부터 자신을 보호할 수 있는 힘을 길러줄 수 있다.

## 4 프로그램의 적용

이런 바탕으로



**학생은**

다양한 성교육 프로그램을 통하여 올바른 성지식 및 태도를 가지며 성폭력으로부터 자신을 보호 할 수 있다.

자신의 신체에 대해서 자세히 알 수 있으며, 자신의 소중함에 대하여 알 수 있다.

나 자신뿐만 아니라 다른 사람의 소중함도 알 수 있다.

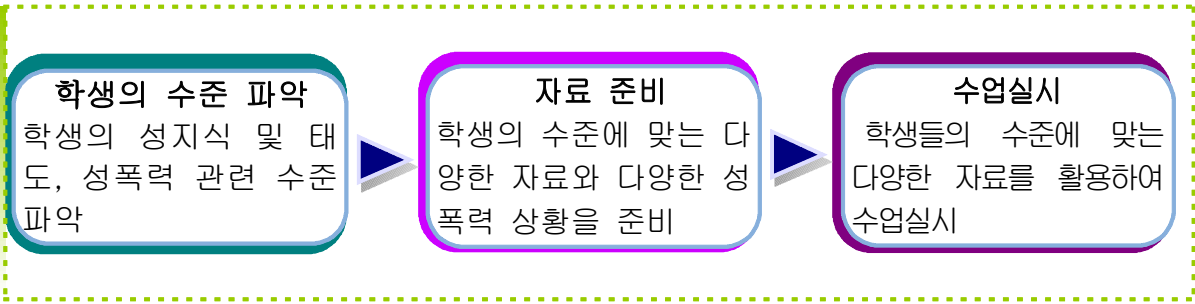
**교사는**

지속적인 성교육을 실시함으로써 성폭력으로부터 학생들을 보호할 수 있다.

다양한 활동을 도입한 성교육을 실시하여 학생들이 즐겁게 배울 수 있도록 한다.

다양한 인권침해 관련 상황에서 학생들이 올바른 대처를 할 수 있는 지도를 통해서 예방교육을 할 수 있다.

적용하였습니다.



## 5 프로그램 적용의 실제

**특. 특. 특.** 성교육 프로그램을 1년동안 꾸준히 적용을 위하여 한 달에 두 번 수업을 할 수 있는 시간을 부여하고, 학교 행사나, 특수학급 시간운영 등을 고려하여 탄력적인 운영이 가능하도록 구성하였다.


단 계	차시	수업 일자	주 제	활 동 내 용
1.자세히 알아봐요. (소중한 우리 몸)	1	3월2주	우리 몸	- 우리 몸 각 부분의 이름 알기 - 각 부분이 하는 일 알기
	2	3월4주	같지만 달라요. (I)	- 남녀의 신체특성 알기
	3	4월2주	같지만 달라요. (II)	- 성인과 어린이 신체 차이 알기
	4	4월4주	내 몸을 깨끗하게	- 자신의 몸을 청결하게 하기 - 신체의 소중함을 알기
	5	5월2주	내 몸은 언제 누구에게?	- 나의 몸을 보여주어야 할 때 알기
	6	5월4주	내 몸은 소중한 보물	- 신체는 모두 중요함을 알기
2.자신있게 표현해요 (내 기분을 표현해요.)	1	6월2주	내가 좋아하는 친구	- 친구의 기분과 생각을 존중하기
	2	6월4주	기분을 말해봐!	- 나의 기분을 표현하기
	3	7월1주	싫어요! 안지 마세요.	- 불쾌한 신체적 접촉을 분명하게 거절하기

	4	7월3주	도와주세요.	- 도움이 필요한 경우를 알고 도움을 요청하기
	5	8월4주	좋아해!	- 좋아하는 마음을 전달하기
	6	9월2주	미안해!	- 미안한 마음을 전달하기
	7	9월4주	어떤 말이 좋을까요?	- 다른 사람의 생각과 느낌도 소중함을 알 수 있다.
3.함께 생각해 봐요. (어떻게 해야 할까요?)	1	10월2주	O, X	- 기분 좋은 접촉과 그렇지 않은 접촉을 구분하고 O, X로 표현하기
	2	10월4주	보면 안돼요.	- TV의 좋은 점과 나쁜 점 - TV는 시간을 정해서 봐요.
	3	11월2주	인터넷을 올바르게 사용해요.	- 인터넷의 좋은 점과 나쁜 점 - 어린이가 사용할 수 있는 사이트 알아보기
	4	11월4주	좋은 비밀 나쁜 비밀	- 지켜야 할 비밀과 말해야 할 이야기를 구분하기
	5	12월1주	집으로 가요	- 위험한 상황을 알고, 알맞게 대처하기
	6	12월2주	뽀뽀하지 마	- 원하지 않는 일에 거절하는 말과 행동하기
	7	12월3주	친구를 괴롭히지 않아요.	- 내가 좋아도 친구가 싫어하는 행동이 있음을 알기
	8	2월2주	나를 보호해요.	- 불쾌한 신체 접촉 시 분명하게 싫다고 표현하기




## 6 프로그램의 내용 및 실제





### 1. 자세히 알아봐요. (소중한 우리 몸)

 소중한 나의 몸을 알아보는 단계이다. 우리 몸 각 부분의 이름과 하는 일을 알 수 있다. 내 몸의 소중함을 알아보는 활동을 통해 내 몸의 소중함을 인식 하고 나의 몸을 보호할 수 있음을 알 수 있는 단계이다.

또한 어른의 몸과 어린이의 몸, 남자와 여자의 몸을 알아보는 활동들을 통해서 신체의 차이를 알 수 있으며, 내 몸을 소중하게 보호하고 깨끗하게 하기 위해서, 내 몸을 보여주어야 할 때도 있음을 알아보는 다양한 활동을 총 6차시의 수업으로 구성하였다.

단 계	차시	수업 일자	주 제	활 동 내 용
1. 자세히 알아봐요. (소중한 우리 몸)	1	3월2주	우리 몸	- 우리 몸 각 부분의 이름 알기 - 각 부분이 하는 일 알기
	2	3월4주	같지만 달라요. (I)	- 남녀의 신체특성 알기
	3	4월2주	같지만 달라요. (II)	- 성인과 어린이 신체 차이 알기
	4	4월4주	내 몸을 깨끗하게	- 자신의 몸을 청결하게 하기 - 신체의 소중함을 알기
	5	5월2주	내 몸은 언제 누구에게?	- 나의 몸을 보여주어야 할 때 알기
	6	5월4주	내 몸은 소중한 보물	- 신체는 모두 중요함을 알기

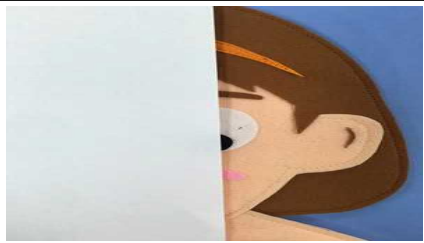
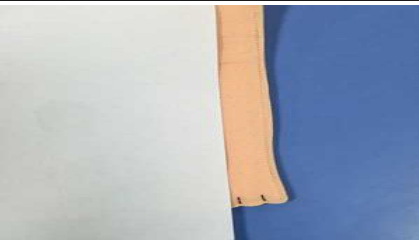
 ‘ 소중한 우리 몸 ‘ 지도상의 유의점

-  **가** 나와 다른 성과의 차이점, 몸의 구조와 역할에 대해 충분한 이해가 가능하도록 다양한 자료를 활용하여 활동 위주의 수업으로 지도한다.
-  **나** 남녀의 신체에 관한 지도시 남녀간에 편견을 가지지 않고 지도한다.
-  **다** 몸을 깨끗이 해야 하는 까닭을 알고 나의 몸의 소중함을 지도한다.
-  **라** 내 몸의 건강을 위하여 내 몸을 무조건 감추고 숨기기만 하는 것이 아니라 남에게 보여주어야 할 때도 있음을 지도한다.

## 소중한 우리 몸 교수-학습 과정안 및 관련 학습지

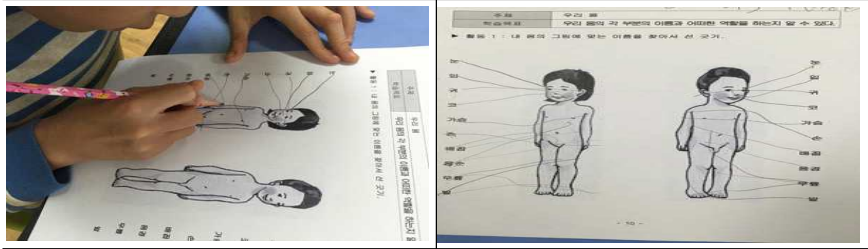
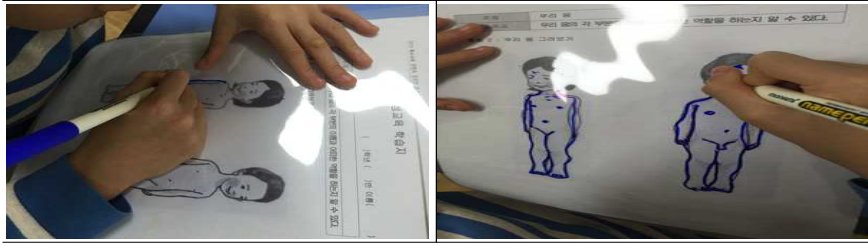
1. 자세히 알아보요. (소중한 우리 몸)					
주제	우리 몸	차시	1/6	대상	특수교육대상자
학습목표	우리 몸 각 부분의 이름과 하는 일을 알 수 있다.				
학습자료	우리 몸 각 부분의 그림, 학습지, 이름 사진, 유성펜, 투명유리종이				

※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 동기유발하기 (7분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 그림을 보고 어떤 그림인지 말해보기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림의 일부를 보고 어떤 그림인지 말할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">그림의 일부를 보고 어떤 그림인지 말하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 공부할 문제 확인하기 (2분)</li> </ul> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>우리 몸 각 부분의 이름과 하는 일을 알아봅시다.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습활동 안내하기 (1분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;활동 1&gt; 몸 각 부분과 이름을 연결하기</li> <li>&lt;활동 2&gt; 우리의 몸 그려보기</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ 처음에는 많이 가린 그림을 보여준 후 서서히 그림을 보여준다.</p> <p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
<활동1> 몸 각 부분과 이름을 연결하기 (10분)	

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>□ 내 몸의 그림에 맞는 이름을 찾아서 선 긋기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림에 맞는 이름을 찾아서 선을 올바르게 그을 수 있다.</li> <li>- 각 부분에 대한 설명을 듣고 어떠한 역할을 하는 부분인지 가리킬 수 있다.</li> </ul>  <p style="text-align: center;">각 부분의 그림과 이름 선긋기</p>	<p>※ 글을 모르는 학생의 경우 점선을 그어 주어서 학생들이 올바르게 그을 수 있도록 도움을 준다.</p>
<p>&lt;활동2&gt; 우리의 몸 그려보기 (15분)</p> <p>□ 우리의 몸과 각 부분을 따라 그려보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 몸과 각 부분을 투명유리종이 위에 그릴 수 있다.</li> </ul>  <p style="text-align: center;">우리의 몸 그려보기</p>	<p>※ 특수교육대상학생의 경우 스스로 그림을 그릴 수 있는데 제한이 있으므로, 미리 그림을 주고, 그 위에 그림을 따라 그릴 수 있도록 한다. (스스로 그림을 그릴 수 있는 학생의 경우 스스로 그림을 그릴 수 있도록 한다.)</p>

※ 정리는 이렇게 했습니다

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습내용 정리하기 (4분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 우리 몸의 각 부분의 이름과 하는 일을 다시 한번 알아보기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 몸의 각 부분을 말할 수 있다.</li> <li>- 각 부분이 하는 일을 말할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 차시 예고(1분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 같지만 달라요.(1)</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ 우리 몸의 각 부분의 이름과 하는 일을 다시 한번 발표할 수 있는 기회를 제공한다.</p>

## 성교육 학습지

( )학년 ( )반 이름( )

주제	우리 몸
학습목표	우리 몸의 각 부분의 이름과 어떠한 역할을 하는지 알 수 있다.

▶ 활동 1 : 내 몸의 그림에 맞는 이름을 찾아서 선 긋기.

눈

입

귀

코

가슴

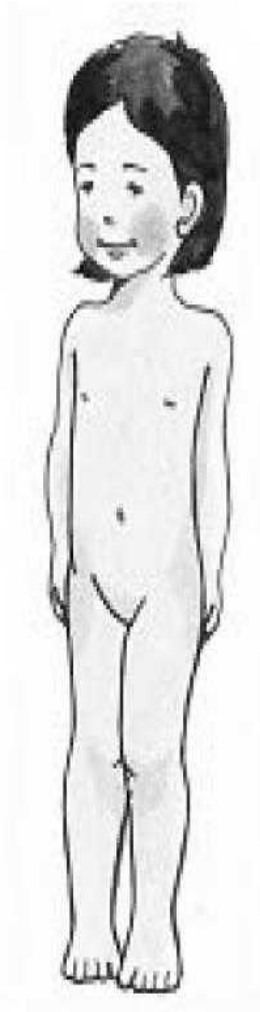
손

배꼽

음순

무릎

발



눈

입

귀

코

가슴

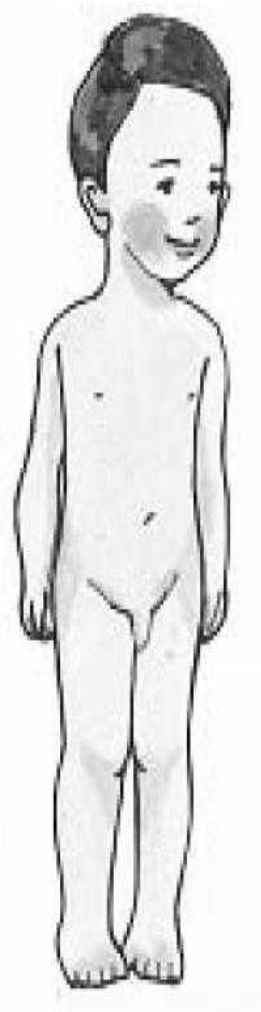
손

배꼽

음경

무릎

발

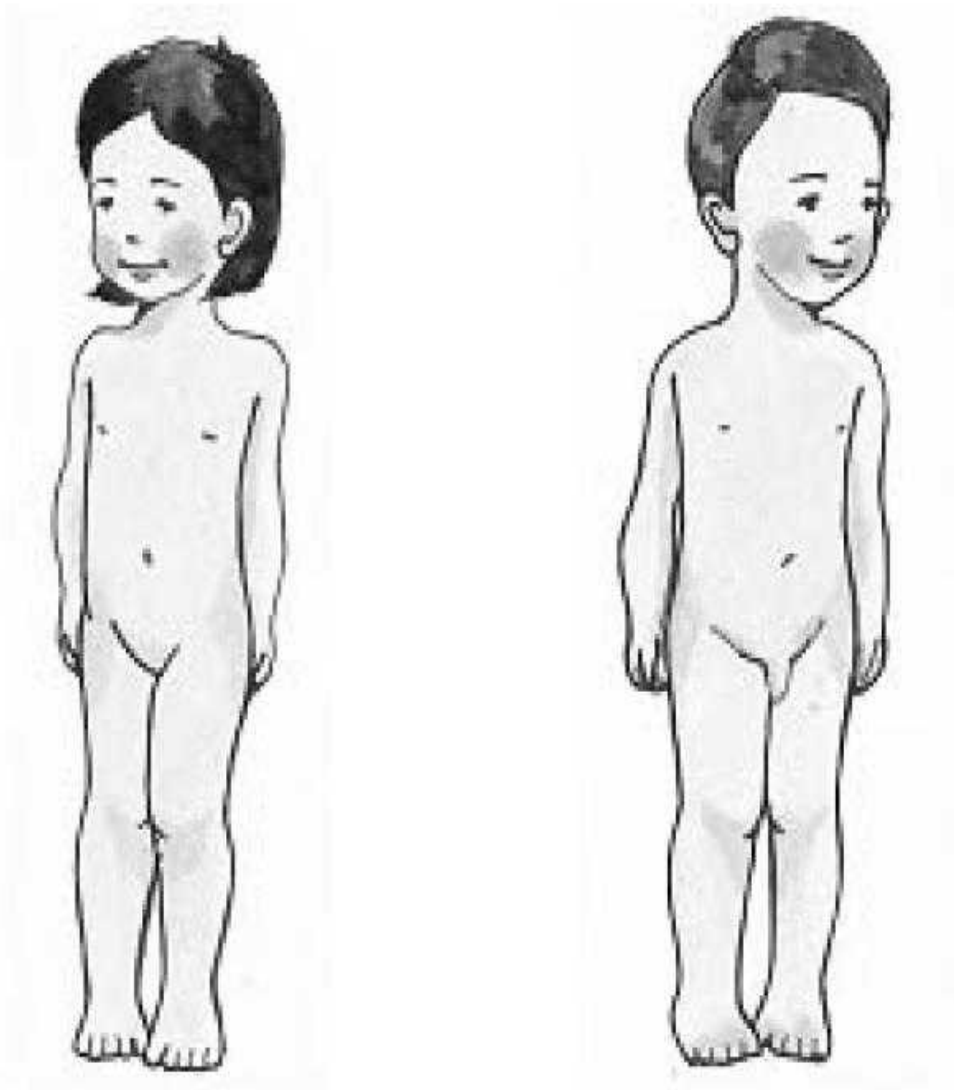


## 성교육 학습지

( )학년 ( )반 이름( )

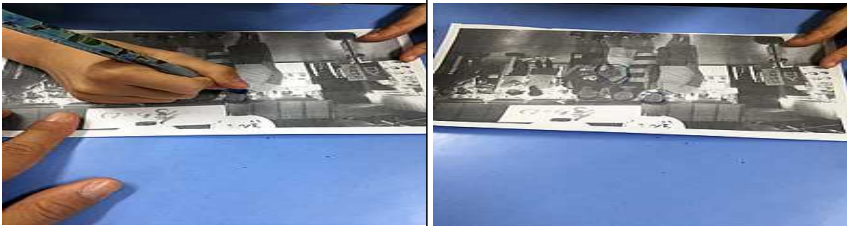
주제	우리 몸
학습목표	우리 몸의 각 부분의 이름과 어떠한 역할을 하는지 알 수 있다.

▶ 활동 2 : 우리 몸 그려보기



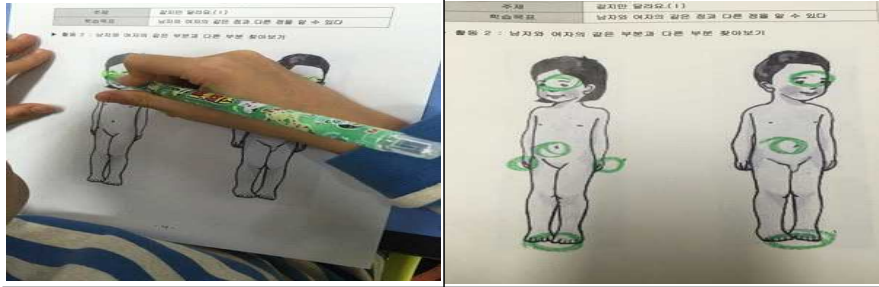
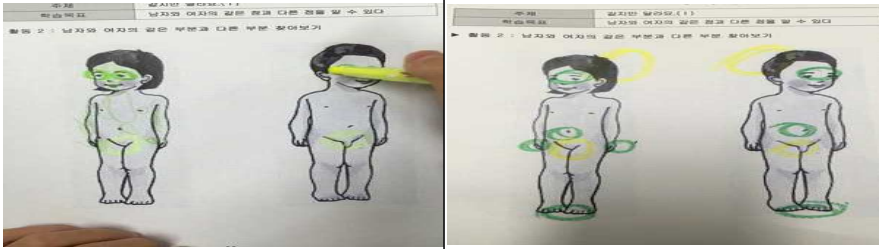
1. 자세히 알아보요. (소중한 우리 몸)					
주제	같지만 달라요.(1)	차시	2/6	대상	특수교육대상자
학습목표	남자와 여자의 같은 점과 다른 점을 알 수 있다.				
학습자료	여자, 남자아이 그림, 학습지, 가족사진, 색연필				

※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 동기유발하기 (3분)</p> <p>□ 가족사진을 보고 남자와 여자 찾아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 가족의 사진을 보면서 할아버지와 아빠, 형, 남동생은 파란색으로 할머니, 엄마, 누나, 여동생은 빨간색 색연필로 동그라미 표시를 할 수 있다.</li> </ul>  <p>가족사진을 보고 남자와 여자 찾아보기</p> <p>-남자와 여자를 찾을 때 어떻게 찾았는지 발표할 수 있다.</p> <p>● 공부할 문제 확인하기 (1분)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>남자와 여자의 같은 점과 다른 점을 알아봅시다.</p> </div> <p>● 학습활동 안내하기 (1분)</p> <p>&lt;활동 1&gt; 같은 부분 찾아보기</p> <p>&lt;활동 2&gt; 다른 부분 찾아보기</p>	<p>※ 가족사진의 경우 가족의 구성원이 다르므로 가족사진을 구하기 어려울 때는 엄마, 아빠의 결혼사진이나, 친척의 결혼사진을 활용하면 좋다.</p> <p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
-------	-------------

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p><b>&lt;활동 1&gt; 같은 부분 찾아보기 (8분)</b></p> <p><input type="checkbox"/> 남자와 여자의 같은 부분 찾아보기</p> <p>- 옷을 벗은 남자아이와 여자아이의 그림을 보고 같은 부분을 찾아서 초록색 색연필로 동그라미 표시할 수 있다.</p>  <p style="text-align: center;">남자와 여자의 같은 부분을 찾아서 표시하기</p>	
<p><b>&lt;활동 3&gt; 다른 부분 찾아보기 (7분)</b></p> <p><input type="checkbox"/> 남자와 여자의 다른 부분 찾아보기</p> <p>- 옷을 벗은 남자아이와 여자아이의 그림을 보고 다른 부분을 찾아서 노란색 색연필로 동그라미 표시할 수 있다.</p>  <p style="text-align: center;">남자와 여자의 다른 부분을 찾아서 표시하기</p>	<p>※ 남자와 여자의 다른 부분을 찾았을 때 남자와 여자의 생식기의 이름이 다음을 알려주고, 학생에게 읽어볼 수 있는 기회를 제공한다.</p>

**※ 정리는 이렇게 했습니다**

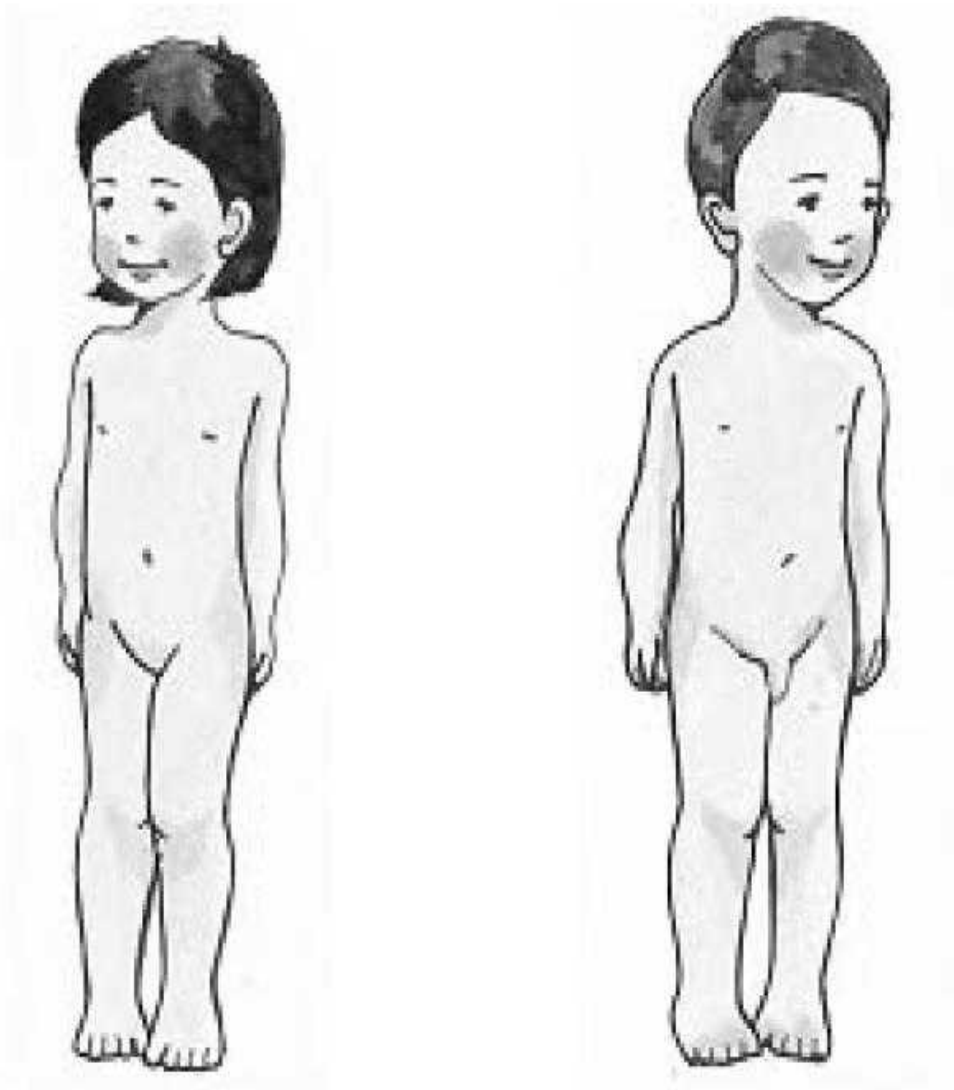
수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 학습내용 정리하기 (4분)</p> <p><input type="checkbox"/> 남자와 여자의 같은 점과 다른 점 정리하기</p> <p>- 남자와 여자의 같은 점을 발표할 수 있다.</p> <p>- 남자와 여자의 다른 점을 발표할 수 있다.</p> <p>● 차시 예고 (1분)</p> <p>- 같지만 달라요(II)</p>	<p>※ 남자와 여자의 같은 점과 다른 점을 비교하면서 발표할 수 있도록 한다.</p>

## 성교육 학습지

( )학년 ( )반 이름( )

주제	같지만 달라요.(1)
학습목표	남자와 여자의 같은 점과 다른 점을 알 수 있다



▶ 활동 2 : 남자와 여자의 같은 부분과 다른 부분 찾아보기





1. 자세히 알아봐요.(소중한 우리 몸)					
주제	같지만 달라요.(II)	차시	3/6	대상	특수교육대상자
학습목표	어른과 어린이 몸의 차이점을 알 수 있다.				
학습자료	명화그림(다비드 상, 앵그르의 '샘' 클림트의 '목가', 라파엘로의 '성모자와 아기 성 요한'), 아빠와 아들 그림, 어른과 아이가 같이 있는 그림, 학습지, TV, 가족사진				

※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 동기유발하기 (5분)</p> <p>□ 그림을 보고 누가 어른 찾아보기</p> <p>- 그림을 보고 어른은 파란색으로 어린이는 빨간색 색연필로 동그라미 표시를 할 수 있다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">그림을 보고 표시하기</p>	<p>※ 처음에는 가족사진으로 시작 한 후, 다른 사진을 보여주면서 어른과 어린이를 구분할 수 있도록 한다.</p>
<p>● 공부할 문제 확인하기 (3분)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><b>어른과 어린이의 다른 점을 알아봅시다.</b></p> </div> <p>● 학습활동 안내하기 (2분)</p> <p>&lt;활동 1&gt; 그림(남자와 여자)을 보고 몸의 생김새에 대해서 이야기하기</p> <p>&lt;활동 2&gt; 그림(어른과 어린이)을 보고 몸의 생김새에 대해서 이야기하기</p> <p>&lt;활동 3&gt; 어른과 어린이의 몸의 생김새를 그림으로 그려보기</p>	<p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; 그림(남자와 여자)을 보고 몸의 생김새에 대해서 이야기하기 (8분)</p> <p>□ 다비드 상의 그림과 앵그르의 '샘' 그림을 보고 이야기하기</p>	

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>- 이 사람은 남자일까요? 여자일까요? - 몸의 생김새는 같나요? 다르나요? - 어떤 부분이 다르나요?</p> <p><b>&lt;활동 2&gt; 그림(어인과 어린이)을 보고 몸의 생김새에 대해서 이야기하기 (8분)</b> □ ‘목가’와 ‘성모자와 아기 성 요한’ 그림을 보고 이야기하기 - 이 그림에는 누가 나오나요? - 어린아이들이 나오는데, 어인과 어린이의 몸의 생김새는 어떤가요?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">어인과 어린이의 몸의 생김새에 대해서 이야기하기</p>	<p>※ 각 부분의 명칭을 이야기할 때 정확한 용어를 사용할 수 있도록 지속적으로 지도한다.</p> <p>※ 특수교육대상학생의 경우 스스로 그림을 그릴 수 있는데 제한이 있으므로, 미리 그림을 주고, 그 위에 그림을 따라 그릴 수 있도록 한다.</p>
<p><b>&lt;활동 3&gt; 어인과 어린이 몸의 생김새를 그림으로 그려보기 (8분)</b> □ 어인과 어린이의 몸의 생김새를 그림으로 그려보기 - 어인과 어린이 몸의 생김새를 생각하면서 그림으로 그릴 수 있다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">어인과 어린이의 몸의 생김새 그리기</p>	<p>(스스로 그림을 그릴 수 있는 학생의 경우 스스로 그림을 그릴 수 있도록 한다.)</p>

**※ 정리는 이렇게 했습니다**

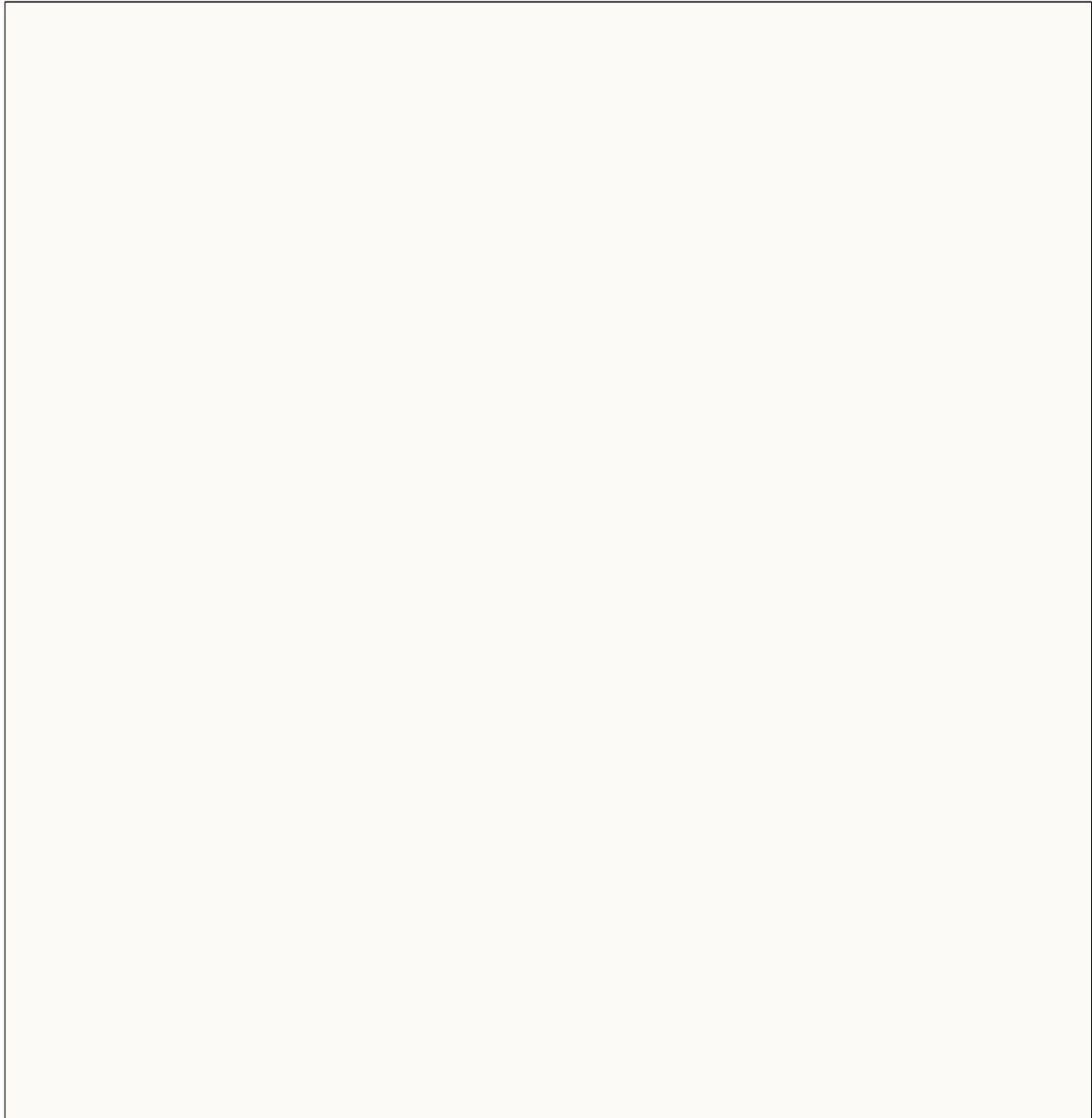
수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 학습내용 정리하기 (5분) □ 어인과 어린이의 다른 점 발표하기 - 어인과 어린이의 몸은 어떻게 다른지 발표할 수 있다.</p> <p>● 차시 예고 (1분) - 내 몸을 깨끗하게</p>	<p>※ 어인과 어린이의 몸이 어떻게 다른지 다시 한번 정리한다.</p>

## 성교육 학습지

( )학년 ( )반 이름( )



주제	같지만 달라요.(II)
학습목표	어른과 어린이 몸의 차이점을 알 수 있다.

▶ 활동 3 : 어른과 어린이의 몸의 생김새의 차이점을 생각하면서 그림으로 그리기




1. 자세히 알아보요.(소중한 우리 몸)					
주제	내 몸을 깨끗하게	차시	4/6	대상	특수교육대상자
학습목표	내 몸을 청결하게 하고 신체의 어떤 부분은 소중하게 해야 함을 안다.				
학습자료	두명의 그림, 칫솔, 치약, 수건, 비누, 손세정제				

※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 동기유발하기 (5분)</p> <p>□ 그림을 보고 이야기 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림을 보고 어떤 사람과 어떤 사람이 있는지 발표할 수 있다.</li> <li>- 두 사람 중 어떤 사람이 더 건강해 보이는지 발표할 수 있다.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">그림을 보고 발표해보기</p>	<p>※ 깨끗하게 하고 있는 사람과 그렇지 않은 사람의 그림을 보여주면서 아이들이 자연스럽게 이야기를 할 수 있는 분위기를 조성해준다.</p>
<p>● 공부할 문제 확인하기 (3분)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>내 몸(소중한 부분)을 깨끗하게 해야 하는 이유를 알아봅시다.</p> </div> <p>● 학습활동 안내하기 (2분)</p> <p>&lt;활동 1&gt; 몸이 깨끗하게 해야 하는 이유를 찾아보기</p> <p>&lt;활동 2&gt; 몸을 깨끗하게 하는 방법 알아보기</p> <p>&lt;활동 3&gt; 내 몸의 소중한 부분을 알고 깨끗하게 하는 방법 알아보기</p>	<p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; 몸을 깨끗하게 해야 하는 이유 찾아보기 (8분)</p> <p>□ 몸이 더러우면 생길 수 있는 문제점 이야기해보기</p>	<p>※ 깨끗하게 한다는 것은 건강뿐만 아니라</p>

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>- 냄새가 난다. / 친구들이 싫어한다. / 몸이 가렵다. / 병균이 생겨서 병원에 가야한다.</p> <p><input type="checkbox"/> 몸이 깨끗하면 좋은 점 이야기해보기</p> <p>- 기분이 좋다. / 멋있어 보이고, 예뻐 보인다. / 친구들이 좋아한다.</p> <p><b>&lt;활동 2&gt; 몸을 깨끗하게 하는 방법 알아보기 (8분)</b></p> <p><input type="checkbox"/> 집에서 몸을 깨끗하게 하는 방법 발표하기</p> <p>- 양치하기 / 손 씻기 / 목욕하기 / 옷 자주 갈아입기</p> <p><input type="checkbox"/> 학교에서 몸을 깨끗하게 해보기</p> <p>- 양치하기 / 손 씻기 / 손세정제 사용하기</p> <div data-bbox="215 810 1086 1227">  </div> <p style="text-align: center;">학교에서 몸을 깨끗하게 해보기</p>	<p>친구들과의 관계에서도 매우 중요한 부분임을 자세한 예를 들어서 설명해준다.</p> <p>※ 집 뿐만 아니라 학교에서도 몸을 깨끗하게 해야 함을 알려준다.</p> <p>※ 생식기도 우리 몸의 일부로 깨끗하게 하는 방법을 배워서 청결하게 해야 함을 인식하도록 한다.</p>
<p><b>&lt;활동 3&gt; 내 몸의 소중한 부분을 알고 깨끗하게 하는 방법 알아보기 (8분)</b></p> <p><input type="checkbox"/> 내 몸에서 생식기를 깨끗하게 하는 방법 알아보기</p> <p>- 우리가 속옷이나 수영복을 입으면 어디가 가려지나요?</p> <p>- 왜 이런 부분은 가려야 하나요?</p>	

※ 정리는 이렇게 했습니다

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 학습내용 정리하기 (5분)</p> <p><input type="checkbox"/> 몸을 깨끗이 하게 해야 하는 이유 말하기</p> <p>- 내 몸(소중한 부분)을 깨끗하게 해야 하는 이유를 말할 수 있다.</p> <p>● 차시 예고 (1분)</p> <p>- 내 몸은 언제 누구에게</p>	

1. 자세히 알아보요.(소중한 우리 몸)					
주제	내 몸은 언제 누구에게	차시	5/6	대상	특수교육대상자
학습목표	상황에 따라서 내 몸을 다른 사람에게 보여줘야 할 때도 있음을 안다.				
학습자료	미술간에 간 율리 , 상황 그림(의사선생님이 진찰하는 사진, 엄마와 목욕하는 사진)				

※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 동기유발하기 (5분)</p> <p>□ ‘미술간에 간 율리’ 그림책을 보고 이야기 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 책 표지의 율리는 어떤 모습인지 발표할 수 있다.</li> <li>- 율리는 손으로 어디를 가렸나요? 왜 가렸는지 발표할 수 있다.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p style="text-align: center;">그림을 보고 발표해보기</p>	<p>※ 미술간에 간 율리 그림책을 보여주면서 아이들이 자연스럽게 이야기를 할 수 있는 분위기를 조성해준다.</p> <p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>
<p>● 공부할 문제 확인하기 (3분)</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>내 몸을 다른 사람에게 보여줘야 할 때는 언제인지 알아보시다.</b></p> </div>	
<p>● 학습활동 안내하기 (2분)</p> <p>&lt;활동 1&gt; 내 몸을 다른 사람에게 보여주지 않아야 할 때 알기</p> <p>&lt;활동 2&gt; 내 몸을 다른 사람에게 보여주어야 할 때 알기</p>	

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
<활동 1> 내 몸을 다른 사람에게 보여주지 않아야 할 때 알기 (8분)	

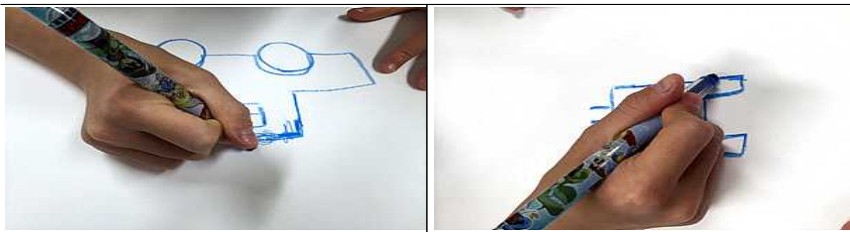
수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>□ 내 몸을 다른 사람에게 보여주지 말아야 할 때 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리는 왜 항상 옷을 입고 다니는지 발표할 수 있다.</li> <li>- 수영복을 입을 때 수영복을 왜 입는지 발표할 수 있다.</li> <li>- 이제까지 배운 우리 몸의 소중한 부분을 왜 가려야하고 다른 사람에게 보여주면 안 되는지 알 수 있다.</li> <li>- 우리의 몸은 함부로 보여주면 안 되는 것을 안다.</li> </ul>	
<p>&lt;활동 2&gt; 내 몸을 다른 사람에게 보여주어야 할 때 알기 (8분)</p> <p>□ 내 몸을 다른 사람에게 보여주어야 할 때 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림을 보면서 어떤 상황을 나타내는 그림인지 이야기할 수 있다.</li> </ul>	
	<p>※ 병원에 가본 경험이나, 엄마와 목욕을 했던 경험 등 실제적으로 학생들이 경험했던 내용을 중심으로 수업을 진행한다.</p>
<p>내 몸을 다른 사람에게 보여주어야 할 때 알아보기</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 몸을 보호하고 건강하게 하기 위해서는 다른 사람에게 몸을 보여주어야 할 때도 있음을 안다.</li> </ul>	

※ 정리는 이렇게 했습니다

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습내용 정리하기 (5분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 내 몸을 보여주어야 할 때와 보여주지 않아야 할 때를 알기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내 몸을 보여주지 말아야 할 때는 언제인지 발표할 수 있다.</li> <li>- 내 몸을 보여주어야 할 때는 언제인지 발표할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 차시 예고 (1분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내 몸은 소중한 보물</li> </ul> </li> </ul>	

1. 자세히 알아봐요.(소중한 우리 몸)					
주제	내 몸은 소중한 보물	차시	6/6	대상	특수교육대상자
학습목표	사람의 몸은 모두 중요함을 안다.				
학습자료	도화지, 학습지 색연필, 크레파스				

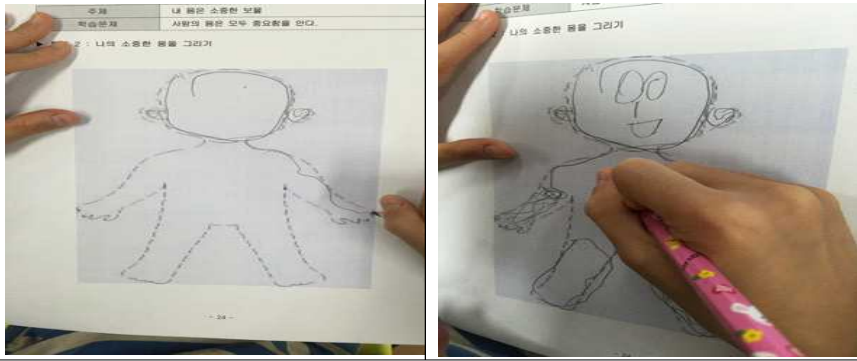
※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 동기유발하기 (7분)</p> <p><input type="checkbox"/> 나의 보물은 무엇인지 이야기 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여러분들이 가장 소중하게 생각하는 것은 무엇이나요?</li> <li>- 여러분들이 가장 소중하게 생각하는 것을 그림으로 나타내 볼까요?</li> </ul>  <p>가장 소중하게 생각하는 것 그리기</p>	<p>※ 가장 소중한 것의 의미를 알 수 있도록 아이들이 가장 소중하게 생각하는 것들을 생각해 보는 시간을 마련한다.</p>
<p>● 공부할 문제 확인하기 (3분)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>사람의 몸이 왜 중요한지 알아보시다.</p> </div> <p>● 학습활동 안내하기 (2분)</p> <p>&lt;활동 1&gt; 우리의 몸이 소중한 이유를 찾아보기</p> <p>&lt;활동 2&gt; 나의 소중한 몸 그려보면서 몸의 소중함 알기</p>	<p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; 우리의 몸이 소중한 이유를 찾아보기 (8분)</p> <p><input type="checkbox"/> 가장 소중하게 생각하는 것 그림을 보고 이야기하기</p>	<p>※ 소중한 것은 물건 뿐만 아니라 나 자신</p>



수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>- ○○가 소중하게 생각한 것은 무엇이니? - 이렇게 소중한 것들은 어떻게 해야 할까? - 장난감이나 이런 물건들만 소중한 걸까? - 우리의 몸은 소중할까? 소중하지 않을까? - 소중한 우리의 몸은 어떻게 해야 할까?</p> <p><b>&lt;활동 2&gt; 나의 소중한 몸 그려보면서 몸의 소중함 알기 (15분)</b></p> <p><input type="checkbox"/> 나의 소중한 몸 그려보기</p> <p>- 나의 소중한 몸을 그려봅시다.</p> <div data-bbox="215 763 1075 1122" style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p style="text-align: center;">나의 소중한 몸 그림 그리기</p> <p><input type="checkbox"/> 나의 소중한 몸 보호하기</p> <p>- 나의 소중한 몸을 보호하는 방법을 말할 수 있다.</p>	<p>이나 나의 생각도 소중한 것임을 알 수 있도록 안내한다.</p> <p>※ 나의 몸 그림을 그릴 때 몸의 소중한 부분이나 중요한 부분도 그릴 수 있도록 지도한다.</p> <p>※ 그 동안 배웠던 것을 바탕으로 소중한 내 몸을 보호하기 위한 방법을 생각해보고 발표해보도록 한다.</p>

※ 정리는 이렇게 했습니다.

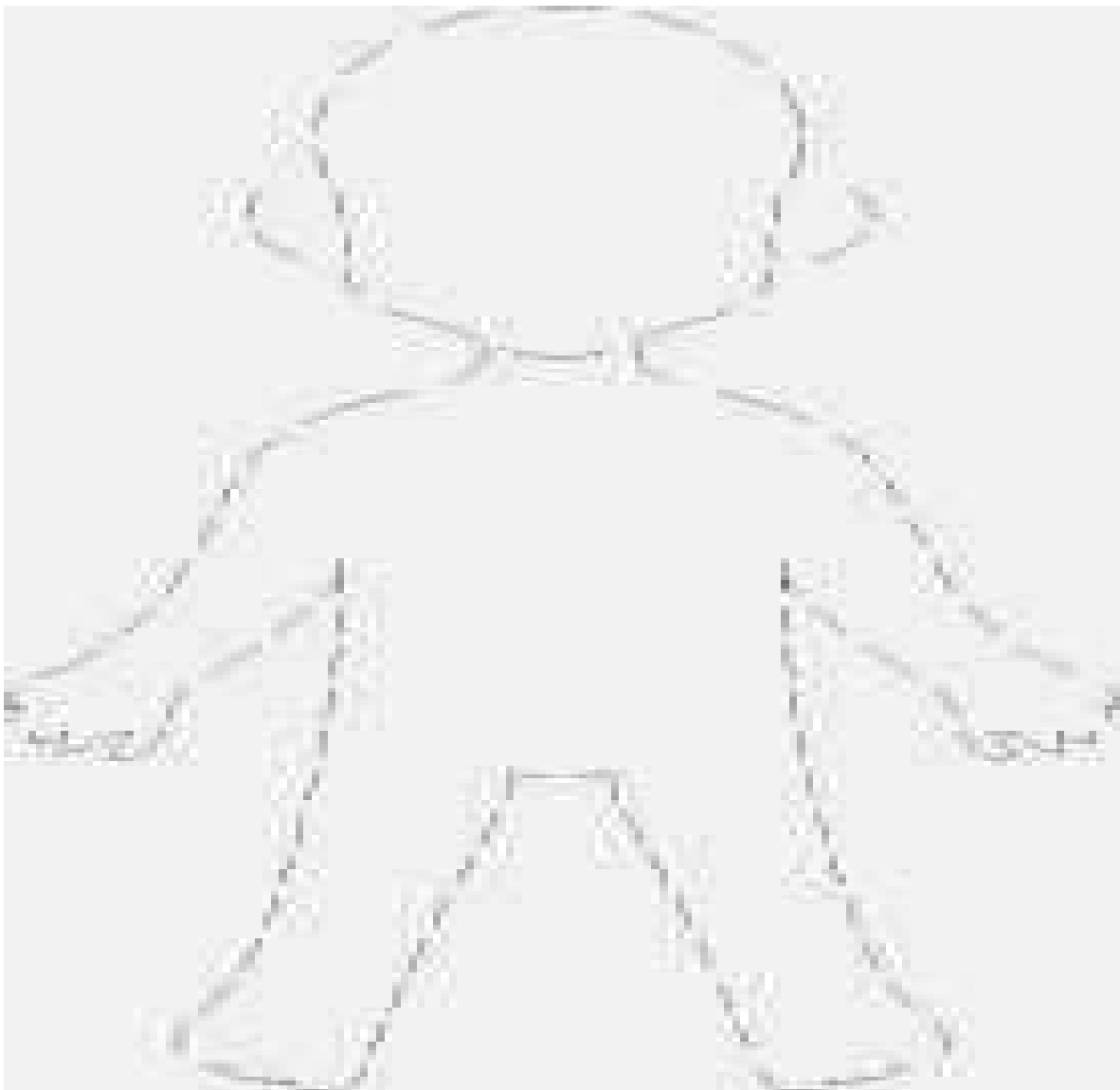
수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 학습내용 정리하기 (4분)</p> <p><input type="checkbox"/> 내가 소중하게 생각해야 하는 것 발표하기</p> <p>- 나의 몸도 소중하다는 것을 발표할 수 있다.</p> <p>- 소중한 몸을 보호하기 위한 방법을 발표할 수 있다.</p> <p>● 차시 예고 (1분)</p> <p>- 내가 좋아하는 친구</p>	

## 성교육 학습지


( )학년 ( )반 이름( )

주제	내 몸은 소중한 보물
학습문제	사람의 몸은 모두 중요함을 안다.


▶ 활동 2 : 나의 소중한 몸을 그리기



## 2. 자신있게 표현해요.( 내 기분을 표현해요.)

 신체 접촉 시 나의 기분을 인식하고 나의 기분을 표현하는 활동을 통해 나의 기분을 인식하고 표현할 수 있도록 한다. 또한 나의 기분뿐만 아니라 타인의 기분을 존중하고 인정할 수 있는 단계로 총 7차시의 수업으로 구성하였다.

단 계	차시	수업 일자	주 제	활 동 내 용
2. 자신있게 표현해요 (내 기분을 표현해요)	1	6월2주	내가 좋아하는 친구	- 친구의 기분과 생각을 존중하기
	2	6월4주	기분을 말해봐!	- 나의 기분을 표현하기
	3	7월1주	싫어요! 안지 마세요.	- 불쾌한 신체적 접촉을 분명하게 거절하기
	4	7월3주	도와주세요.	- 도움이 필요한 경우를 알고 도움을 요청하기
	5	8월4주	좋아해!	- 좋아하는 마음을 전달하기
	6	9월2주	미안해!	- 미안한 마음을 전달하기
	7	9월4주	어떤 말이 좋을까요?	- 다른 사람의 생각과 느낌도 소중함을 알 수 있다.



### ‘ 내 기분을 표현해요 ‘ 지도상의 유의점


- 가 자신의 의사를 정확하게 표현할 수 있도록 반복하여 지도한다.
- 나 이론 중심의 수업보다 실제 학생들이 자신의 기분을 표현해보는 활동 중심의 수업으로 지도한다.
- 다 서로 존중해야 하는 이유와 태도를 알고 그에 적합을 행동을 하기 위한 지도를 충분히 한다.

## 내 기분을 표현해요. 교수-학습 과정안 및 관련 학습지

### 2. 자신있게 표현해요. (내 기분을 표현해요)

주제	내가 좋아하는 친구	차시	1/7	대상	특수교육대상자
학습목표	친구의 생각과 기분을 존중할 수 있다.				
학습자료	어깨동무하고 있는 그림, 상황 그림, 학습지				

#### ※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 동기유발하기 (7분)</p> <p><input type="checkbox"/> 어깨동무하고 있는 그림을 보고 이야기 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어떤 그림인지 발표할 수 있다.</li> <li>- 두 친구는 어떤 사이인지 발표할 수 있다.</li> <li>- 두 사람의 기분은 어떤지 발표할 수 있다.</li> <li>- ○○도 어깨동무를 해 본적이 있는지 발표할 수 있다. (해봤다면 기분은 어땠나요?)</li> </ul>	<p>※ 친구들과 어깨동무하고 있는 사진을 보면서 자연스럽게 이야기를 나눌 수 있도록 분위기를 조성한다.</p>
  <p>그림을 보고 이야기나누기</p>	<p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>
<p>● 공부할 문제 확인하기 (3분)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>친구의 생각과 기분을 존중하는 태도를 알아봅시다</p> </div> <p>● 학습활동 안내하기 (2분)</p> <p>&lt;활동 1&gt; 기분이 어떨까요?</p> <p>&lt;활동 2&gt; 어떻게 해야 할까요?</p>	

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동		활동 전략 & Tip
<p><b>&lt;활동 1&gt; 이렇게 했다면? (12분)</b></p> <p><input type="checkbox"/> 상황 설명을 듣고 여자친구들의 기분을 생각해봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여자친구들은 철수의 행동을 왜 싫어할까요?</li> <li>- 나의 친구가 내가 싫어하는 행동을 하면 나의 기분은 어떨까요?</li> </ul>		<p>※ 특수교육대상학생의 특성에 맞는 상황을 설정하여 특수교육대상학생이 실제 학교에서 친구들이 느끼는 기분을 존중할 수 있도록 도움을 준다.</p>
<p><b>상 황</b></p> <p><b>쉬는 시간 중</b></p> <p>철수는 스킨십을 아주 좋아한다. 쉬는시간에 기분이 좋거나 친구들이 잘해주면 친구들을 안거나 뽀뽀를 해주는 행동을 한다. 그리고 이런 행동은 남자친구, 여자친구 가리지 않고 한다.</p> <p>여자친구들은 철수가 다가오면 철수를 피하고, 오지마! 라고 소리친다.</p>	<p><b>질문</b></p> <p>여자친구들의 기분은 어떨까요?</p>	
<p><b>&lt;활동 2&gt; 어떻게 해야 할까요? (10분)</b></p> <p><input type="checkbox"/> 나는 어떻게 해야 할까? 생각해보고 발표하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 나는 좋아하지만 친구들이 싫어하는 행동은 어떻게 해야하는지 발표할 수 있다.</li> <li>- 친구들의 생각과 나의 생각이 다를 때 어떻게 해야하는지 발표할 수 있다.</li> </ul>		

※ 정리는 이렇게 했습니다

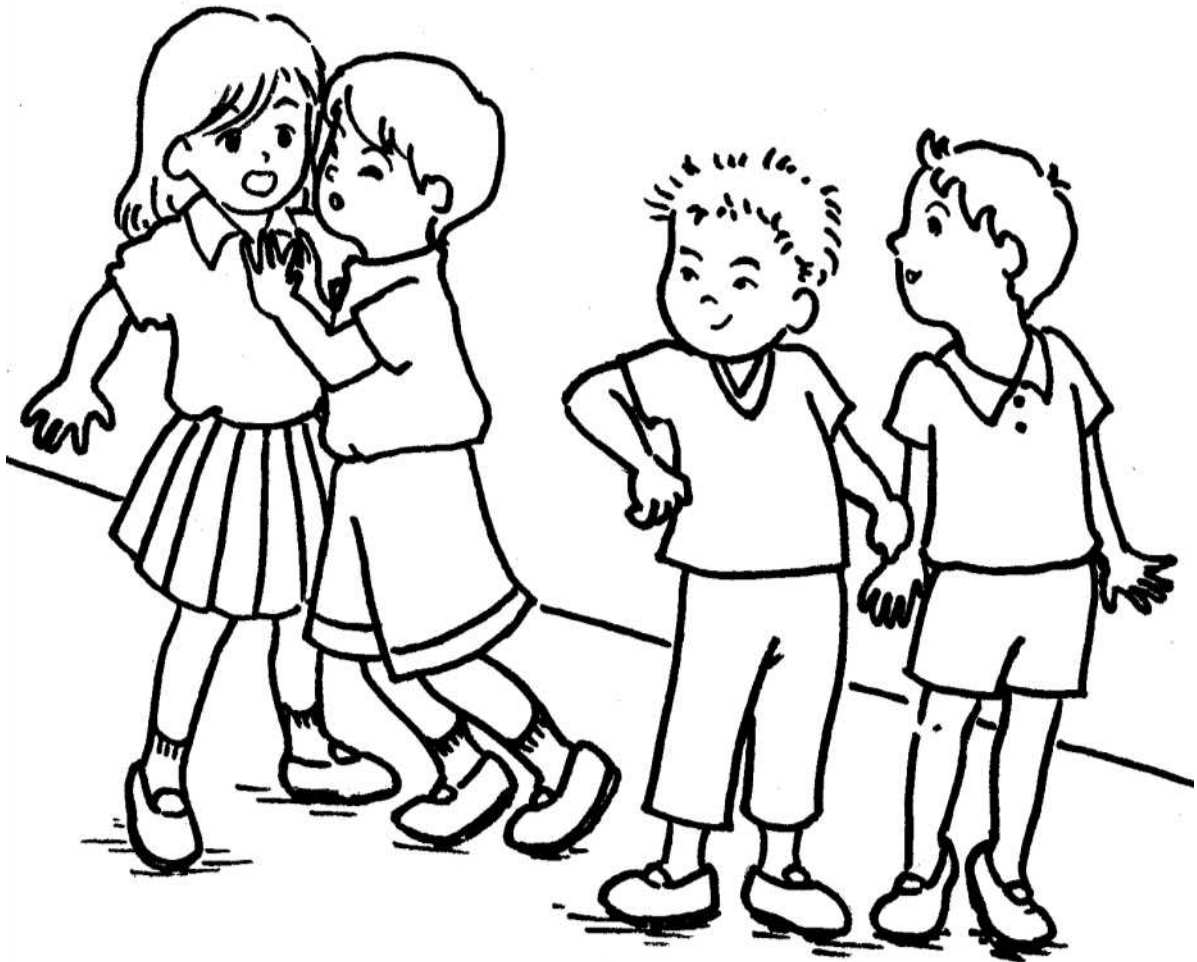
수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습내용 정리하기 (5분)</li> <li><input type="checkbox"/> 친구의 생각과 기분을 존중하기                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 친구에게 한 행동을 친구가 싫어할 때 어떻게 해야하는지 발표할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>● 차시 예고 (1분)</li> <li>- 좋은 느낌 나쁜 느낌</li> </ul>	

## 성교육 학습지

( )학년 ( )반 이름( )

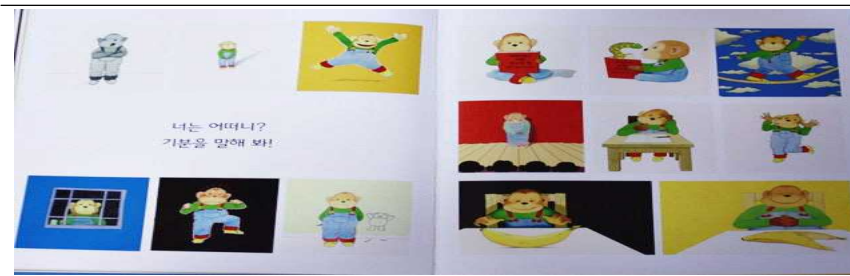
주제	내가 좋아하는 친구
학습문제	친구의 생각과 기분을 존중할 수 있다.

▶ 활동 1, 2 : 이렇게 했다면 상황 그림을 보고 어떻게 해야 하는지 발표하기



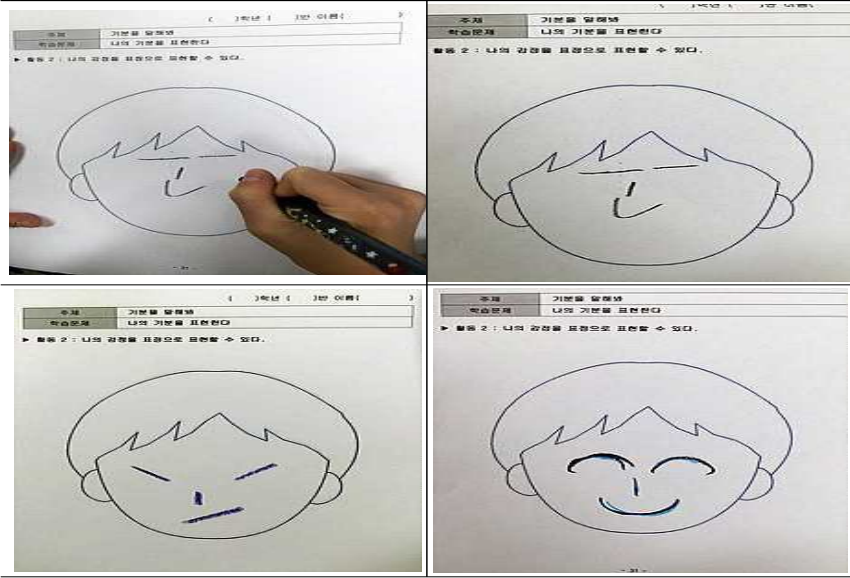
2. 자신있게 표현해요. (내 기분을 표현해요)					
주제	기분을 말해봐!	차시	2/7	대상	특수교육대상자
학습목표	나의 기분을 표현한다.				
학습자료	'기분을 말해봐' 그림책, 색연필, 크레파스, 다양한 표정 그림, 학습지				

※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 동기유발하기 (7분)</p> <p>□ '기분을 말해봐' 그림책을 읽으면서 이야기 나누기</p> <p>- 그림책을 보면서 여러 가지 기분에 대해서 이야기할 수 있다.</p>  <p>여러 가지 기분 알아보기</p>	<p>※ 자신이 느낄 수 있는 기분이 여러 가지가 있음을 알 수 있도록 안내해준다.</p> <p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>
<p>● 공부할 문제 확인하기 (3분)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>나의 기분을 표현해 봅시다.</p> </div>	
<p>● 학습활동 안내하기 (2분)</p> <p>&lt;활동 1&gt; 나의 기분을 표현하지 않는다면?</p> <p>&lt;활동 2&gt; 나의 기분을 어떻게 표현해야 할까요?</p> <p>&lt;활동 3&gt; 어떤 기분일까요?</p>	

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; 나의 기분을 표현하지 않는다면? (8분)</p> <p>□ 나의 기분을 표현하지 않았던 경험 이야기하기</p> <p>- 나의 감정을 말하지 않거나 울거나 때를 쓰면서 표현했던 경험</p>	<p>※ 특수교육대상학생이 실제로 경험했던 이야기를 할 수 있</p>

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>힘을 이야기할 수 있다.</p> <p>- “나의 감정을 표현하지 않는다면?” 어떤 일이 생길 수 있는지 이야기할 수 있다.</p> <p><b>&lt;활동 2&gt; 나의 기분은 어떻게 표현해야 할까요? (10분)</b></p> <p><input type="checkbox"/> 나의 감정을 표현하는 방법 알기</p> <p>- 나의 감정을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.</p> <p>- 나의 감정을 그림으로 표현할 수 있다.</p> <div data-bbox="225 719 1078 1294">  </div> <p style="text-align: center;">나의 감정 표현해보기</p> <p><b>&lt;활동 3&gt; 어떤 기분일까요? (10분)</b></p> <p><input type="checkbox"/> 다양한 표정의 그림을 보고 어떤 기분인지 알아보기</p> <p>- 다양한 표정의 그림을 보고 어떤 기분인지 발표할 수 있다.</p>	<p>도록 분위기를 조성한다.</p> <p>※ 특수교육대상학생의 특성에 따라 말로 표현하기, 글로 표현하기, 그림 표현하기 등 다양한 방법으로 표현할 수 있도록 한다.</p>

**※ 정리는 이렇게 했습니다**

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 학습내용 정리하기 (5분)</p> <p><input type="checkbox"/> 나의 기분 표현하기</p> <p>- 상황을 듣고 상황에 맞는 나의 기분을 표현할 수 있다.</p> <p>● 차시 예고 (1분)</p> <p>- 싫어요! 안지마세요.</p>	

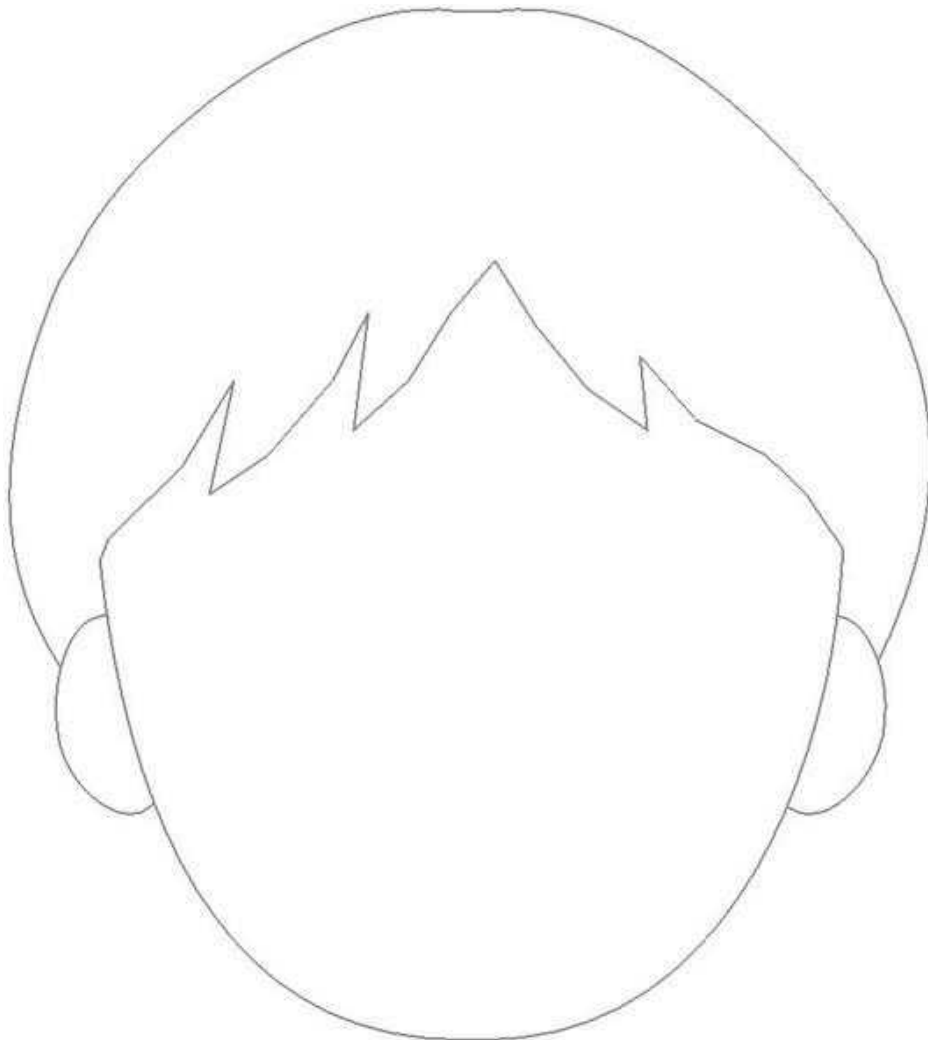


## 성교육 학습지

( )학년 ( )반 이름( )

주제	기분을 말해봐
학습문제	나의 기분을 표현한다

▶ 활동 2 : 나의 감정을 표정으로 표현할 수 있다.




2. 자신있게 표현해요. (내 기분을 표현해요)					
주제	싫어요! 안지 마세요.	차시	3/7	대상	특수교육대상자
학습목표	불쾌한 신체적 접촉은 분명하게 거절한다.				
학습자료	할아버지, 할머니 안마하는 사진, 아저씨가 억지로 껴안는 그림 등 상황 그림				

※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 동기유발하기 (7분)</p> <p><input type="checkbox"/> 각각의 그림 상황을 보면서 어떤 상황인지 이야기하기</p> <p>- 할머니를 안마하는 그림, 아저씨가 억지로 껴안는 그림을 보고 어떤 상황인지 이야기한다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">어떤 상황인지 이야기하기</p>	<p>※ 두 그림을 보고 기분이 좋은 것과 기분이 좋지 않은 것을 알 수 있도록 질문을 한다.</p> <p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>
<p>● 공부할 문제 확인하기 (3분)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><b>불쾌한 신체적 접촉을 분명하게 거절해 봅시다.</b></p> </div> <p>● 학습활동 안내하기 (2분)</p> <p>&lt;활동 1&gt; 상황그림을 보고 기분이 어떨지 이야기 나누기</p> <p>&lt;활동 2&gt; 불쾌한 신체적 접촉 시 어떻게 해야 하는지 알기</p> <p>&lt;활동 3&gt; 거절하는 방법 연습하기</p>	

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; 상황그림을 보고 기분이 어떨지 이야기 나누기 (8분)</p> <p><input type="checkbox"/> 상황그림을 보고 어떤 기분인지 이야기 나누기</p>	<p>※ 특수교육대상학생이 실제로 경험했</p>

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>- 이 그림에서 어떤 일이 일어났나요?                      - 다른 사람이 안아주거나 만질 때 기분이 나쁜 적이 있었나요?                      - 다른 사람이 안아주거나 몸을 만질 때 기분이 나쁘다면 어떻게 해야할까?</p> <p><b>&lt;활동 2&gt; 불쾌한 신체적 접촉 시 거부하기 (10분)</b>  <input type="checkbox"/> 불쾌한 신체적 접촉시 거부하는 방법 알기                      - 불쾌한 신체적 접촉을 했을 때 어떻게 하는지 발표한다.                      - 불쾌한 신체적 접촉 시 ‘큰 소리로 싫다고 말한다.’, ‘크게 소리 내어 운다.’ ‘뿌리치고 도망친다.’</p> <p><b>&lt;활동 3&gt; 거절하는 방법 연습하기(10분)</b>  <input type="checkbox"/> 불쾌한 신체적 접촉이 있을 때 거절하는 방법 연습하기                      - 불쾌한 상황을 설명해주고 거절하는 방법을 연습한다.                      - 친구와 함께 연습한다.</p> <div style="text-align: center;">  <p>거절하는 방법 연습하기</p> </div>	<p>던 이야기를 할 수 있도록 분위기를 조성한다.</p> <p>※ 실제로 친구와 역할을 나누어서 거절하는 방법을 연습할 수 있는 기회를 제공하며, 여러번 반복 연습을 통해서 실생활에서 활용할 수 있도록 한다.</p>

※ 정리는 이렇게 했습니다

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 학습내용 정리하기 (5분)  <input type="checkbox"/> 불쾌한 신체적 접촉을 할 때 거부하는 방법 발표하기                      - 불쾌한 신체적 접촉이 있을 때에는 단호하게 거부한다.                      - 큰 소리로 말하거나, 큰소리로 울거나, 도망을 간다.</p> <p>● 차시 예고 (1분)                      - 도와주세요.</p>	





2. 자신있게 표현해요. (내 기분을 표현해요)					
주제	도와주세요.	차시	4/7	대상	특수교육대상자
학습목표	도움이 필요할 때를 알고 도움을 요청한다.				
학습자료	상황그림, 나를 도와줄 수 있는 사람과 연락처를 적을 수 있는 학습지				

**※ 동기유발은 이렇게!**

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>동기유발하기 (7분)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 남을 도와준 경험 이야기하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 누구를 도와주었는지 이야기한다.</li> <li>- 무엇을 도와주었는지 이야기한다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● <b>공부할 문제 확인하기 (3분)</b></li> </ul> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><b>도움이 필요한 경우를 알고, 도움을 요청한다.</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>학습활동 안내하기 (2분)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;활동 1&gt; 도움이 필요한 경우 알아보기</li> <li>&lt;활동 2&gt; 나를 도와줄 수 있는 사람 찾기</li> <li>&lt;활동 3&gt; 도움 요청하기</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ 누군가를 도와준 경험이 있는지 발표한다.</p> <p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>

**※ 이런 활동들을 해봤습니다.**

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p><b>&lt;활동 1&gt; 도움이 필요한 경우 알아보기 (8분)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 언제 도움이 필요한 지 적어보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 나를 때리려고 할 때</li> <li>- 학교 가는 길을 잃었을 때</li> <li>- 이상한 아저씨를 만났을 때</li> <li>- 나를 만지려고 할 때</li> </ul> </li> </ul> <p><b>&lt;활동 2&gt; 나를 도와줄 수 있는 사람 찾기 (10분)</b></p>	<p>※ 실제로 도움이 필요한 경우가 있었는지 발표를 해보도록 하고, 없었을 경우 상황그림을 제시하여 도움이 필요한 경우를 알려준다.</p>

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p><input type="checkbox"/> 내가 도움을 요청했을 때 나를 도와줄 수 있는 사람 찾기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 엄마, 아빠 - 선생님 - 경찰아저씨</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 나를 도와 줄 수 있는 사람의 연락처 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 엄마, 아빠, 선생님의 핸드폰 번호를 기록한다.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">이름과 전화번호 적어보기</p>	<p>※ 아빠, 엄마의 이름과 전화번호를 사전에 알아보도록하며, 경찰아저씨의 경우 학교 담당 경찰아저씨의 이름과 전화번호를 적을 수 있도록 사전에 교육을 한다.</p>
<p><b>&lt;활동 3&gt; 도움 요청하기(10분)</b></p> <p><input type="checkbox"/> 내가 도움이 필요할 때 도움을 요청하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 기록한 전화번호로 전화를 걸어서 도움을 요청한다.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">실제로 도움 요청하기</p>	<p>※ 실제로 전화기를 사용하여 도움을 요청할 수 있는 연습을 한다.</p>

**※ 정리는 이렇게 했습니다**

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습내용 정리하기 (5분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 도움을 요청하는 순서 알기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도움이 필요한 경우를 알 수 있다</li> <li>- 나를 도와줄 사람이 누구인지 알 수 있다.</li> <li>- 도와줄 사람의 연락처로 연락을 한다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 차시 예고 (1분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 좋아해!</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ 도움을 요청하는 순서를 알고 순서대로 행동할 수 있도록 한다.</p>

## 성교육 학습지

(     )학년 (     )반 이름(     )     )

주제	도와주세요.
학습문제	도움이 필요할 때를 알고 도움을 요청한다.

▶ **활동 2 : 나를 도와줄 수 있는 사람과 연락처 적어보기**

나를 도와줄 수 있는 사람	성함	연락처
아빠		
엄마		
선생님		
경찰아저씨		

2. 자신있게 표현해요. (내 기분을 표현해요)

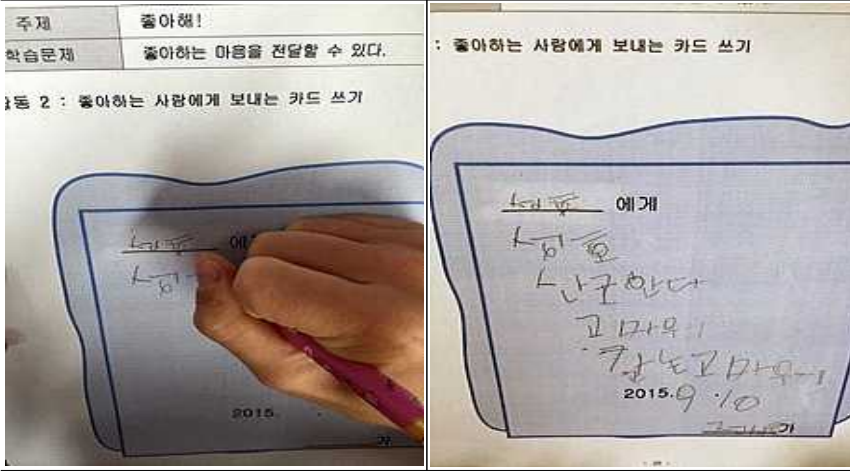
주제	좋아해!	차시	5/7	대상	특수교육대상자
학습목표	좋아하는 마음을 전달할 수 있다.				
학습자료	감사카드 학습지, 크레파스, 색연필 등 꾸미기 재료				

※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 동기유발하기 (5분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 내가 지금 좋아하는 사람이 누구인지 이야기하기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 좋아하는 사람이 누구인지 이야기한다.</li> <li>- 왜 좋아하는지 이야기할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 공부할 문제 확인하기 (3분)                             <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;">                                 좋아하는 마음을 전달해 봅시다.                             </div> </li> <li>● 학습활동 안내하기 (2분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;활동 1&gt; 좋아하는 마음을 표현하는 방법 알기</li> <li>&lt;활동 2&gt; 좋아하는 사람에게 보내는 카드 만들기</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ 내가 좋아하는 사람이 누구인지, 왜 좋아하는지 말할 수 있다.</p> <p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; 좋아하는 마음을 표현하는 방법 알기 (5분)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 좋아하는 마음을 표현하는 방법이 무엇이 있는지 이야기하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 좋아하는 친구와 함께 놀고 싶을 때 어떻게 해요?</li> <li>- 엄마, 아빠에게 좋아한다는 표현을 어떻게 해요?</li> </ul> </li> </ul> <p>&lt;활동 2&gt; 좋아하는 사람에게 보내는 카드 쓰기(20분)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 좋아하는 친구나 친해지고 싶은 친구에게 보내는 카드 쓰기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보내는 사람, 좋아하는 내용, 받는 사람 적을 적을 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ 특수교육대상학생이 실제로 경험했던 이야기를 할 수 있도록 분위기를 조성한다.</p>

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>- 좋아하는 마음을 담아 카드를 쓸 수 있다. - 카드를 예쁘게 꾸밀 수 있다.</p>  <p>카드 쓰기</p>	<p>※ 특수교육대상학생의 특성에 따라 글로 표현하기, 그림 표현하기 스티커 붙이기 등 다양한 방법으로 표현할 수 있도록 한다.</p>

※ 정리는 이렇게 했습니다

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 학습내용 정리하기 (4분)</p> <p><input type="checkbox"/> 좋아하는 사람에게 좋아하는 감정 표현하기</p> <p>- 가족이나 좋아하는 선생님에게도 간단하게 좋아하는 마음을 표현해본다.</p> <p>● 차시 예고 (1분)</p> <p>- 미안해!</p>	



## 성교육 학습지

( )학년 ( )반 이름( )

주제	좋아해!
학습문제	좋아하는 마음을 전달할 수 있다.

▶ 활동 2 : 좋아하는 사람에게 보내는 카드 쓰기

\_\_\_\_\_에게

2015. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_가

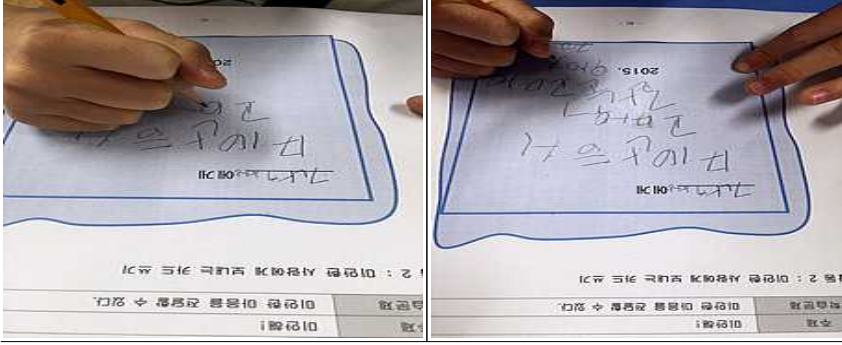
2. 자신있게 표현해요. (내 기분을 표현해요)					
주제	미안해!	차시	6/7	대상	특수교육대상자
학습목표	미안한 마음을 전달할 수 있다.				
학습자료	사과카드 학습지, 색연필, 싸인펜, 핸드폰				

**※ 동기유발은 이렇게!**

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 동기유발하기 (5분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 미안한 마음이 드는 사람이 있는지 이야기하기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미안한 마음이 드는 사람이 누구인지 이야기한다.</li> <li>- 왜 미안한지 이야기할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 공부할 문제 확인하기 (3분)                             <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;">                                 미안한 마음을 전달해 봅시다.                             </div> </li> <li>● 학습활동 안내하기 (2분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;활동 1&gt; 미안한 마음을 표현하는 방법 알기</li> <li>&lt;활동 2&gt; 미안한 사람에게 보내는 카드 만들기</li> <li>&lt;활동 3&gt; 미안한 사람에게 문자보내기</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ 내가 미안한 사람이 누구인지, 왜 미안한 지 말할 수 있다.</p> <p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>

**※ 이런 활동들을 해봤습니다.**

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; 미안한 마음을 표현하는 방법 알기 (5분)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 좋아하는 마음을 표현하는 방법이 무엇이 있는지 이야기하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구가 싫어하는 행동을 했을 때 미안하다는 표현을 어떻게 해요?</li> <li>- 엄마, 아빠에게 미안한 마음이 생겼을 때 어떻게 하나요?</li> </ul> </li> </ul> <p>&lt;활동 2&gt; 미안한 사람에게 쓰는 사과 카드 쓰기 (10분)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 미안한 사람에게 사과 카드 쓰기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보내는 사람, 카드 내용, 받는 사람 적기</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ 특수교육대상학생이 실제로 경험했던 이야기를 할 수 있도록 분위기를 조성한다.</p>

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>- 미안한 마음을 담아 카드를 쓸 수 있다. - 카드를 예쁘게 꾸밀 수 있다.</p>  <p style="text-align: center;">사과 카드 쓰기</p>	<p>※ 특수교육대상학생의 특성에 따라 글로 표현하기, 그림 표현하기 스티커 붙이기 등 다양한 방법으로 표현할 수 있도록 한다.</p> <p>※ 실제로 핸드폰을 가지고 다니는 학생의 경우에는 문자를 보낼 수 있도록 한다.</p>
<p><b>활동 2&gt; 미안한 사람에게 문자보내기 (10분)</b></p> <p><input type="checkbox"/> 미안한 사람에게 미안한 마음을 문자로 보내기</p> <p>- 미안한 마음을 간단하게 문자로 보낼 수 있다.</p>	

**※ 정리는 이렇게 했습니다**

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 학습내용 정리하기 (4분)</p> <p><input type="checkbox"/> 미안한 사람에게 미안한 마음을 전달하는 방법을 발표하기</p> <p>- 사과 편지를 적을 수 있다. - 사과 문자를 보낼 수 있다.</p> <p>● 차시 예고 (1분)</p> <p>- 어떤 말이 좋을까요?</p>	

## 성교육 학습지

( )학년 ( )반 이름( )

주제	미안해!
학습문제	미안한 마음을 전달할 수 있다.

▶ 활동 2 : 미안한 사람에게 보내는 카드 쓰기

\_\_\_\_\_에게

2015. .

\_\_\_\_\_가

2. 자신있게 표현해요. (내 기분을 표현해요)					
주제	어떤 말이 좋을까요?	차시	7/7	대상	특수교육대상자
학습목표	다른 사람의 생각과 느낌도 소중함을 안다.				
학습자료	친구들의 표정 사진, 친구들이 놓고 있는 사진 학습지				

※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 동기유발하기 (5분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 사진에 나온 사람들의 표정을 보고 이야기하기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사람들의 표정을 보면서 어떤 상황인지 이야기한다.</li> <li>- 사람들의 표정을 보면서 어떤 기분인지 이야기한다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 공부할 문제 확인하기 (3분)                             <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">                                 다른 사람의 생각과 느낌도 소중함을 알 수 있다.                             </div> </li> <li>● 학습활동 안내하기 (2분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;활동 1&gt; 친구들의 사진을 보고 이야기 나누기</li> <li>&lt;활동 2&gt; 왜 기분이 다른지 이야기 나누기</li> <li>&lt;활동 3&gt; 사람들의 여러 가지 모습 알아보기</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ 내가 미안한 사람이 누구인지 말할 수 있다.</p> <p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; 친구들의 사진을 보고 이야기 나누기 (10분)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 친구들의 표정이 어떤지 이야기하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- OO의 표정은 어떤가요?</li> <li>- OO를 기분을 좋게 하려면 어떻게 해야 할까요?</li> <li>- 친구가 기분이 좋거나 나쁜 것을 어떻게 알 수 있나요?</li> </ul> </li> </ul> <p>&lt;활동 2&gt; 왜 기분이 다른지 이야기 나누기 (15분)</p>	<p>※ 특수교육대상학생이 실제로 경험했던 이야기를 할 수 있도록 분위기를 조성한다.</p>

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p><input type="checkbox"/> 그림을 보면서 왜 기분이 다른지 이야기하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구들이 놓고 있는데 왜 OO는 기분이 좋아 보이고 △△는 기분이 안 좋아 보이나요?</li> <li>- 내가 기분이 좋으면 다른 사람의 기분도 좋을까요?</li> <li>- 서로 기분이 다를 때는 어떻게 해야 할까요?</li> </ul> <p>&lt;활동 3&gt; 사람들의 여러 가지 모습 알아보기 (10분)</p> <p><input type="checkbox"/> 사람들의 다양한 모습 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 표정을 짓는 사람들의 사진을 오려서 기분에 따라서 분류하여 붙일 수 있다.</li> </ul>	<p>※ 다른 사람의 기분을 생각하면서 해야 하는 말을 생각할 수 있도록 한다.</p> <p>※ 사람들은 다양한 표정을 가지며 같은 상황에서도 다양한 기분을 느낄 수 있다.</p>
<p>기분에 따라서 분류해서 붙이기</p>	

※ 정리는 이렇게 했습니다

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 학습내용 정리하기 (4분)</p> <p><input type="checkbox"/> 다른 사람의 생각과 느낌도 소중함을 다시 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사람들의 생각과 느낌이 다르다는 것을 알고, 다른 사람의 생각과 느낌도 소중함을 알 수 있다.</li> </ul> <p>● 차시 예고 (1분)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O, X</li> </ul>	

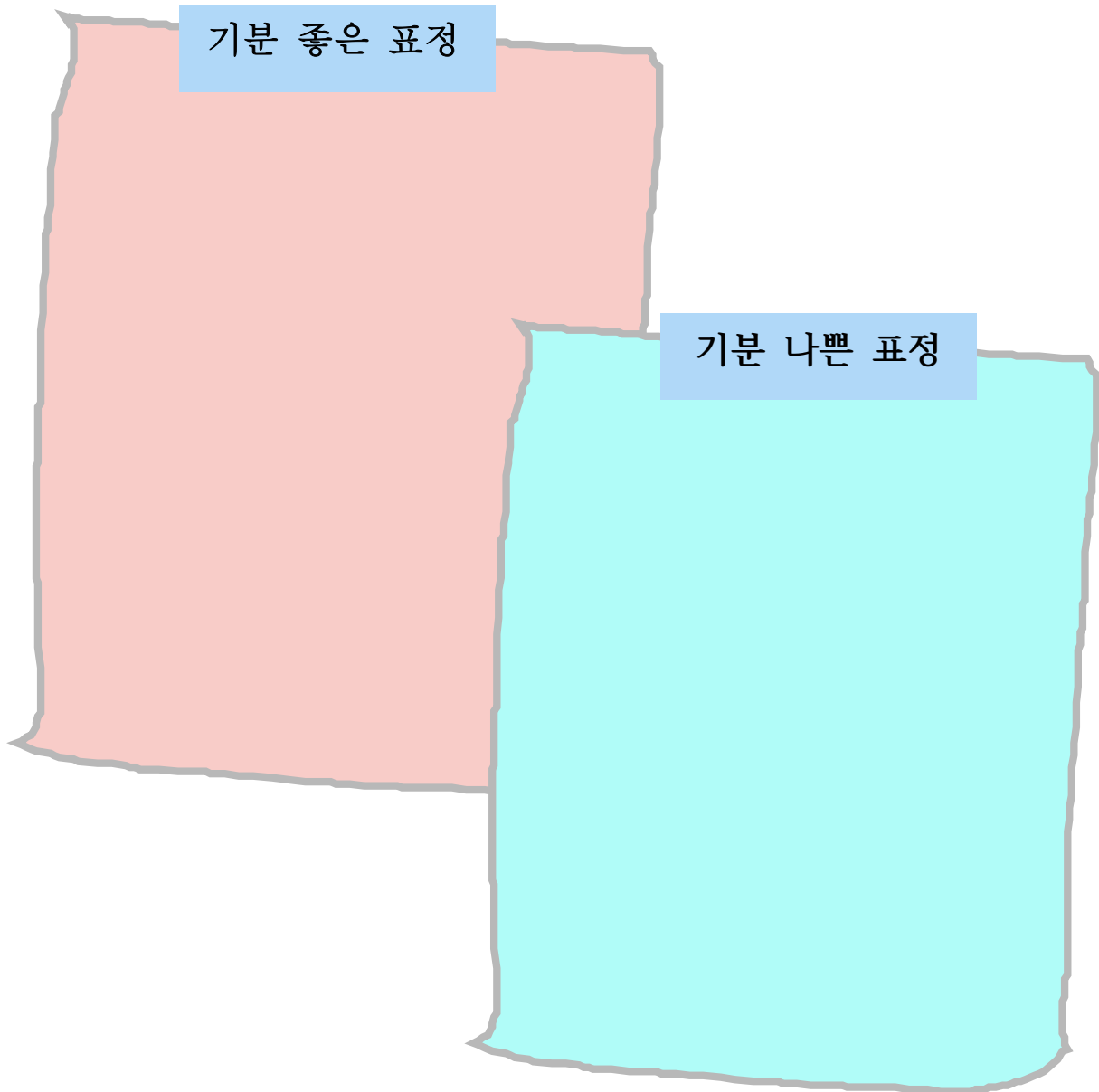
## 성교육 학습지

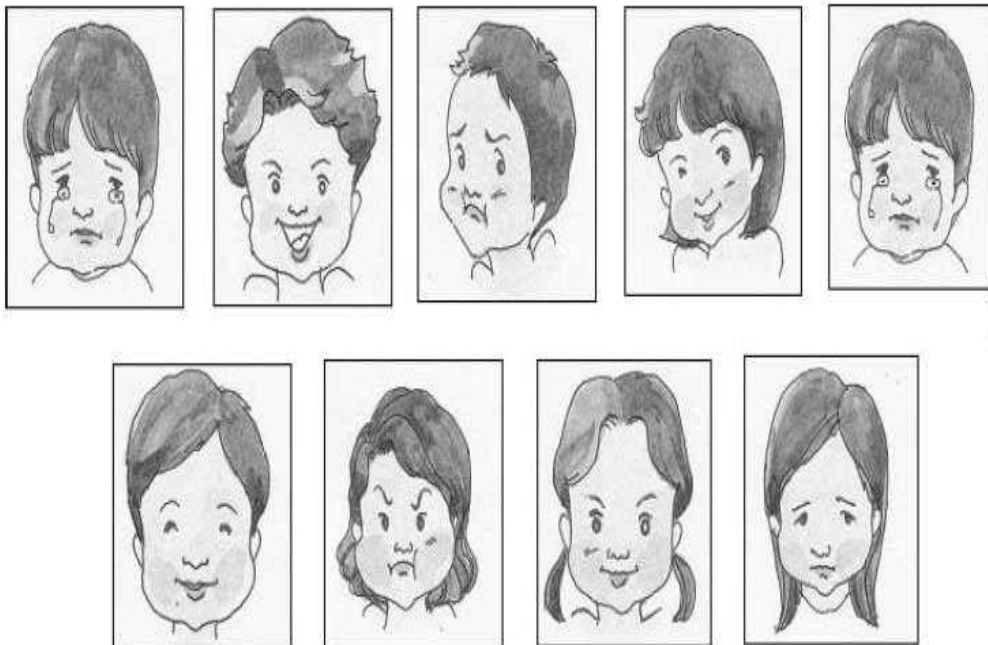
( )학년 ( )반 이름( )

주제	어떤 말이 좋을까요?
학습목표	다른 사람의 생각과 느낌도 소중함을 안다.

▶ **활동 3 : 사람들의 여러 가지 모습 알아보기**


※ 다양한 표정을 짓는 사람들의 사진을 오려서 기분에 따라서 분류하여 붙일 수 있다.











### 3. 함께 생각해봐요. ( 어떻게 해야 할까요?)

 성폭력의 상황을 인식하고 대처해보는 다양한 활동을 통해서 성폭력 유발 요인을 이해할 수 있다. 타인에 대한 올바르지 않은 성적인 행동을 알아보고, 그에 맞게 자신의 행동을 조절해보는 단계로 총 8차시의 수업으로 구성하였다.

단 계	차시	수업 일자	주 제	활 동 내 용
3.함께 생각해봐요. ( 어떻게 해야 할까요?)	1	10월2주	O, X	- 기분 좋은 접촉과 그렇지 않은 접촉을 구분하고 O, X로 표현하기
	2	10월4주	보면 안돼요.	- TV의 좋은 점과 나쁜 점 - TV는 시간을 정해서 봐요.
	3	11월2주	인터넷을 올바르게 사용해요.	- 인터넷의 좋은 점과 나쁜 점 - 어린이가 사용할 수 있는 사이트 알아보기
	4	11월4주	좋은 비밀 나쁜 비밀	- 지켜야 할 비밀과 말해야 할 이야기를 구분하기
	5	12월1주	집으로 가요	- 위험한 상황을 알고, 알맞게 대처하기
	6	12월2주	뽀뽀하지 마	- 원하지 않는 일에 거절하는 말과 행동하기
	7	12월3주	친구를 괴롭히지 않아요.	- 내가 좋아도 친구가 싫어하는 행동이 있음을 알기
	8	2월2주	나를 보호해요.	- 불쾌한 신체 접촉 시 분명하게 싫다고 표현하기

 ‘ 어떻게 해야 할까요? ‘ 지도상의 유의점

-  인터넷과 대중매체를 올바르게 활용하는 방법을 지도한다.
-  성폭력과 관련된 행동에 대한 예방과 성폭력에 대처해 나갈 수 있는 능력을 기를 수 있도록 지도 한다.
-  자기주장과 다를 때 바람직한 방법으로 정확하게 거절하는 표현을 할 수 있도록 다양한 상황을 제시하여 반복 지도한다.

## 어떻게 해야 할까요? 교수-학습 과정안 및 관련 학습지

### 3. 함께 생각해봐요. (어떻게 해야 할까요?)

주제	O, X	차시	1/8	대상	특수교육대상자
학습목표	싫은 느낌과 좋은 느낌을 구분하고 표현한다.				
학습자료	다정한 손길 동화책, 좋은 느낌과 싫은 느낌 표현 그림, 학습지				

#### ※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 동기유발하기 (5분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 동화책을 보고 동화내용을 알아보기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동화의 표지를 보면서 동화내용에 대해 소개한다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 공부할 문제 확인하기 (3분)                             <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                                 싫은 느낌과 좋은 느낌을 구분하고 표현할 수 있다.                             </div> </li> <li>● 학습활동 안내하기 (2분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;활동 1&gt; 싫은 느낌과 좋은 느낌을 구분하기</li> <li>&lt;활동 2&gt; 싫은 느낌과 좋은 느낌을 표현하기</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ 동화책을 읽어주고 동화책의 내용을 발표할 수 있도록 한다.</p>

#### ※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; 싫은 느낌과 좋은 느낌을 구분하기 (10분)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 동화를 읽으면서 싫은 느낌과 좋은 느낌을 구분하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동화를 읽으면서 신체접촉이 좋은 기분이 들 수도 있고, 싫은 느낌이 들 수도 있음을 안다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ 특수교육대상학생이 실제로 경험했던 이야기를 할 수 있도록 분위기를 조성한다.</p>
<p>&lt;활동 2&gt; 싫은 느낌과 좋은 느낌을 표현하기 (15분)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 싫은 느낌과 좋은 느낌을 표현할 수 있다.</li> </ul>	<p>※ 좋은 느낌은 손을 들어 O표를 들면서</p>

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 엄마가 잘 때 안아주면서 동화책을 읽어주었을 때 어떤 느낌 일까요?</li> <li>- 싫다고 하는데도 친구가 계속 나를 안고 쓰다듬었을 때 어떤 느낌일까요?</li> <li>- 모르는 어른이 싫다고 하는데도 나의 옷 안으로 손을 넣어 만지려고 할 때는 어떤 느낌일까요?</li> <li>- 내가 모르는 사람이 나의 소중한 곳을 만지려고 하면 어떤 느낌일까요?</li> <li>- 아빠가 목욕을 시켜주기 위해서 나의 몸을 씻겨주었을 때 어떤 느낌일까요?</li> </ul>	<p>“좋아요”, 싫은 느낌은 손을 들어 X표를 들면서 “싫어요” 하고 큰소리로 말하도록 사전에 미리 교육을 한다.</p>
	<p>※ 좋은 느낌과 싫은 느낌을 적극적으로 표현할 수 있도록 한다.</p>
<p>싫은 느낌, 좋은 느낌을 표현하기</p>	

※ 정리는 이렇게 했습니다

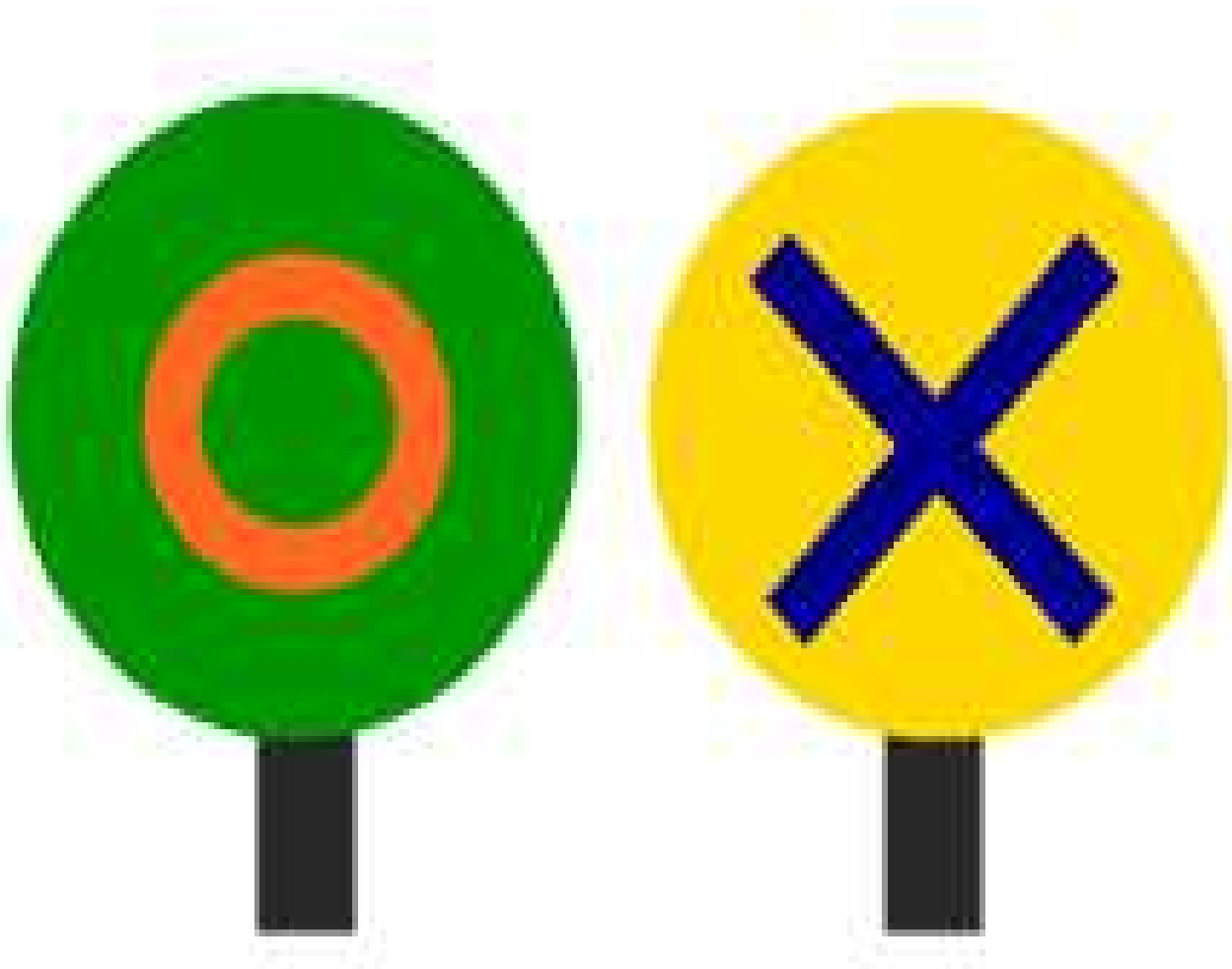
수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습내용 정리하기 (4분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 싫은 느낌과 좋은 느낌을 구분하기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 싫은 느낌과 좋은 느낌이 무엇인지 알고, “좋아요”, “싫어요”로 표현할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 차시 예고 (1분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보면 안돼요.</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ “좋아요.”, “싫어요.”를 말로 표현하고, 행동으로 다시 한번 표현할 수 있도록 한다.</p>

## 성교육 학습지

( )학년 ( )반 이름( )

주제	0, X
학습목표	싫은 느낌과 좋은 느낌을 구분하고 표현하기

▶ 활동 2 : 싫은 느낌과 좋은 느낌 표현하기



3. 함께 생각해봐요.(어떻게 해야 할까요?)					
주제	보면 안돼요.	차시	2/8	대상	특수교육대상자
학습목표	어린이가 시청할 수 있는 TV 프로그램이 무엇인지 알 수 있다.				
학습자료	TV편성표 학습지, “볼수 있어요.” “보면 안돼요.” 스티커				

**※ 동기유발은 이렇게!**

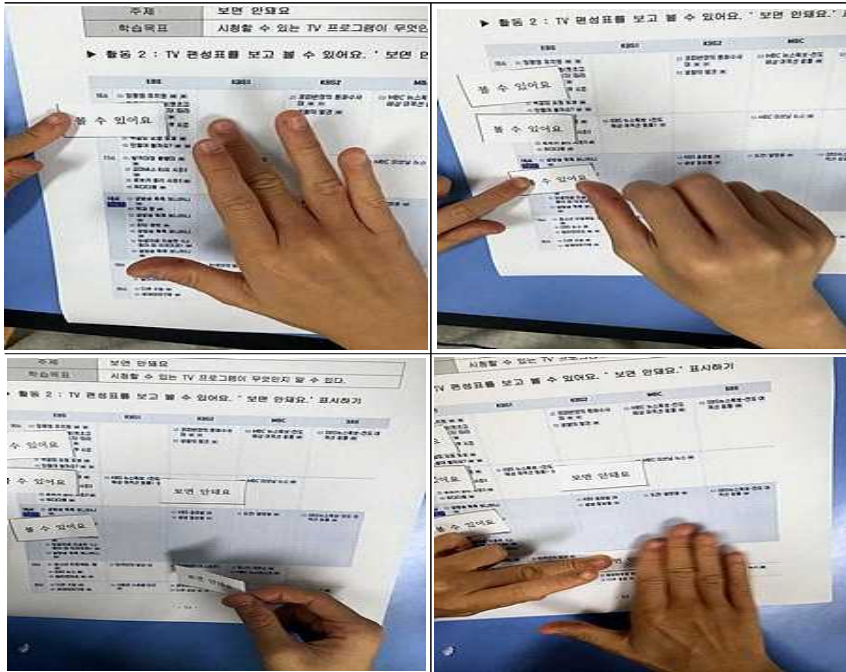
수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 동기유발하기 (5분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> TV에 대해서 알아보기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- TV가 집 어디에 있는지 이야기할 수 있다.</li> <li>- TV를 언제 볼 수 있는지 이야기할 수 있다</li> <li>- 누구와 함께 보는지 이야기할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 공부할 문제 확인하기 (3분)                             <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                                 어린이가 시청할 수 있는                                  TV 프로그램이 무엇인지 알아봅시다.                             </div> </li> <li>● 학습활동 안내하기 (2분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;활동 1&gt; 텔레비전 프로그램에 대해서 알아보기</li> <li>&lt;활동 2&gt; TV 편성표에 시청할 수 있는 프로그램 표시하기</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ TV와 관련하여 학부모의 도움을 받아서 사전 조사를 한다.</p> <p>※ 사전활동을 통하여 학생들이</p>

**※ 이런 활동들을 해봤습니다.**

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; 텔레비전 프로그램에 대해서 알아보기 (10분)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 학생들이 보는 프로그램에 대해서 알아보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시청해본 프로그램에 대해서 이야기할 수 있다.</li> <li>- 시청해본 프로그램이 어떤 내용인지 이야기할 수 있다.</li> <li>- 학생들이 봐도 좋은 프로그램인지 이야기할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> <p>&lt;활동 2&gt; TV 편성표에 시청할 수 있는 프로그램 표시하기 (15분)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> TV 편성표에 시청할 수 있는 프로그램 표시하기</li> </ul>	<p>※ 특수교육대상학생이 실제로 보았던 TV 프로그램을 가지고 수업을 진행한다.</p> <p>※ 편성표를 보고 학생들이 스스로 표시를</p>

수업 활동	활동 전략 & Tip
-------	-------------

- 편성표를 보고 시청할 수 있는 프로그램에 ‘볼 수 있어요.’ 볼 수 없는 프로그램에 ‘보면 안돼요.’ 표시를 할 수 있다.



시청할 수 있는 프로그램 표시하기

※ 볼 수 있는 프로그램이 편성되어 있는 시간과 그렇지 않은 시간을 보고 TV를 시청하는 시간에 대해서 이야기를 할 수 있는 기회를 제공한다.

- 볼 수 있는 프로그램과 그렇지 않은 프로그램의 시간을 보고 TV를 보는 시간에 대해서 이야기할 수 있다.

**※ 정리는 이렇게 했습니다**

수업 활동	활동 전략 & Tip
-------	-------------

● **학습내용 정리하기 (4분)**

- 시청할 수 있는 TV 프로그램이 무엇인지 알아보기
  - 내가 시청할 수 있는 TV프로그램이 무엇인지 발표할 수 있다.
  - 이상한 장면이나 말이 나온 곳은 없었는지 발표할 수 있다.

● **차시 예고 (1분)**

- 인터넷을 올바르게 사용할 수 있어요.

## 성교육 학습지

(     )학년 (     )반 이름(     )

주제	보면 안돼요
학습목표	시청할 수 있는 TV 프로그램이 무엇인지 알 수 있다.

▶ **활동 2 : TV 편성표를 보고 볼 수 있어요. ‘보면 안돼요.’ 표시하기**

	EBS	KBS1	KBS2	MBC	SBS
16시	00 당동댕 유치원 <small>HD</small> <small>재</small> 10 당동댕 유치원(뽀빠이 & 파리) <그림자 따라 하지 마> <small>HD</small> <small>재</small> 20 우당탕탕 마이쿠 시즌 2 <small>HD</small> 30 핵갈피 요정 또보 <small>HD</small> 45 만들어 볼까요? <small>HD</small> <small>재</small>		25 코파반장의 동화수사 <small>대</small> <small>재</small> <small>53</small> 55 생활의 발견 <small>재</small>	00 MBC 뉴스특보-진도 해상 여객선 침몰 <small>HD</small>	00 SBS뉴스특보-진도 여객선 침몰 <small>HD</small>
17시	00 방귀대장 뽀뽀미 <small>HD</small> <small>재</small> 15 꼬마버스 타요 시즌3 <small>HD</small> 30 로보카 폴리 시즌3 <small>HD</small> 45 두디다롱 <small>HD</small>	00 KBS 뉴스특보 <진도 해상 여객선 침몰> <small>53</small>		00 MBC 이브닝 뉴스 <small>HD</small>	
18시	00 생방송 토크 보니하니 <small>HD</small> 05 핵과 황 <small>HD</small> 20 생방송 토크 보니하니 <small>HD</small> 25 피터 래빗 <small>HD</small> 40 생방송 토크 보니하니 <small>HD</small> 45 와글와글 미술관 <나 페아 파 미포아포> <small>HD</small> 55 생방송 토크 보니하니 <small>HD</small>		00 KBS 글로벌 24 <small>30</small> 30 생생정보통 <small>53</small>	20 도전! 발명왕 <small>HD</small>	00 SBS뉴스특보-진도 여객선 침몰 <small>HD</small>
19시	00 청소년 리얼체험. 땀 <small>HD</small> 30 EBS 뉴스 <small>HD</small> 50 달라졌어요 <small>HD</small> <small>재</small>	30 한국인의 밥상 <small>53</small>	50 천상여자 (天上女子) <small>53</small>	15 빛나는 로맨스 <small>HD</small> 55 MBC 뉴스데스크 <small>HD</small>	
20시	40 다큐 오늘 <small>HD</small> 50 세계테마기행 <small>HD</small>	25 사랑은 노래를 타고 <small>53</small>	30 생생정보통 플러스 <small>53</small> 55 다큐 공감 <small>재</small> <small>53</small>		00 SBS 8시 뉴스 <small>HD</small>

볼 수 있어요	볼 수 있어요	보면 안돼요	보면 안돼요
볼 수 있어요	볼 수 있어요	보면 안돼요	보면 안돼요
볼 수 있어요	볼 수 있어요	보면 안돼요	보면 안돼요
볼 수 있어요	볼 수 있어요	보면 안돼요	보면 안돼요
볼 수 있어요	볼 수 있어요	보면 안돼요	보면 안돼요
볼 수 있어요	볼 수 있어요	보면 안돼요	보면 안돼요



3. 함께 생각해봐요.(어떻게 해야 할까요?)


주제	인터넷을 올바르게 사용해요.	차시	3/8	대상	특수교육대상자
학습목표	인터넷 사이트를 올바르게 사용할 수 있다.				
학습자료	노트북, 학습지, 좋아요. 싫어요 스티커				

※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 동기유발하기 (5분)</p> <p><input type="checkbox"/> 인터넷 사이트를 활용한 경험 발표하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인터넷 사이트를 활용하여 공부했던 경험을 발표한다.</li> <li>- 인터넷 사이트를 활용하여 노래를 들었던 경험을 발표한다.</li> <li>- 인터넷 사이트에서 재미있었던 경험을 발표한다.</li> </ul> <p>● 공부할 문제 확인하기 (3분)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>인터넷 사이트를 올바르게 사용해 봅시다.</p> </div> <p>● 학습활동 안내하기 (2분)</p> <p>&lt;활동 1&gt; 인터넷 사이트 중 좋은 것과 좋지 않은 것을 구분하기</p> <p>&lt;활동 2&gt; 사이트에 “좋아요.” “싫어요.” 표시하기</p>	<p>※ 실제로 학생들이 발표한 사이트나 공부할 때 활용했던 사이트를 보여줘서 동기유발을 한다.</p> <p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발할 수 있습니다.</p>

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; 인터넷 사이트 중 좋은 것과 좋지 않은 것 구분하기(10분)</p> <p><input type="checkbox"/> 인터넷 사이트 중 좋은 것과 좋지 않은 것 구분하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인터넷은 우리에게 어떤 도움을 주는지 발표할 수 있다.</li> <li>- 알고 있는 사이트에 대해서 발표할 수 있다.</li> <li>- 좋지 않은 사이트는 무엇으로 알 수 있는지 발표할 수 있다.</li> <li>- 어떤 것들이 나오면 좋지 않은 사이트인지 알 수 있다.</li> <li>- 어떤 것들이 나오면 좋은 사이트인지 알 수 있다.</li> </ul>	<p>※ 실제 인터넷을 사용하고 활용했던 경험을 바탕으로 발표하고 이야기 할 수 있도록 한다.</p>

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p><b>&lt;활동 2&gt; 사이트에 “좋아요.” “싫어요.” 표시하기 (15분)</b></p> <p>□ 사이트에 “좋아요.” “싫어요.” 표시하기.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 좋은 사이트와 그렇지 않은 사이트를 알아 볼 수 있다.</li> <li>- 생각했을 때 좋은 사이트에는 “좋아요.” 그렇지 않은 사이트에 “싫어요.”를 표시할 수 있다.</li> </ul>  <p style="text-align: center;">“좋아요.” “싫어요.” 표시하기</p>	<p>※ 좋지 않은 사이트를 볼 때는 교사가 사전에 점검하여 폭력성이나 선정적인 내용이 과한 사이트는 사용하지 않는다.</p> <p>※ “좋아요.” “싫어요.” 스티커는 학생의 수준에 따라 크기를 조정하여 만들어 준다.</p>

**※ 정리는 이렇게 했습니다**

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습내용 정리하기 (4분)                     <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 인터넷을 올바르게 사용하는 방법 발표하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인터넷을 사용할 때 좋은 사이트와 그렇지 않은 사이트를 구분하고 사용하는 방법을 발표할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 차시 예고 (1분)                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 좋은 비밀 나쁜 비밀</li> </ul> </li> </ul>	

## 성교육 학습지

( )학년 ( )반 이름( )

주제	인터넷을 올바르게 사용해요
학습목표	인터넷 사이트를 올바르게 사용할 수 있다.

### ▶ 활동 2 : 인터넷 사이트에 “좋아요.” “싫어요.” 표시하기





좋아요!



좋아요!



좋아요!



좋아요!



싫어요!



싫어요!



싫어요!



싫어요!

3. 함께 생각해봐요.(어떻게 해야 할까요?)

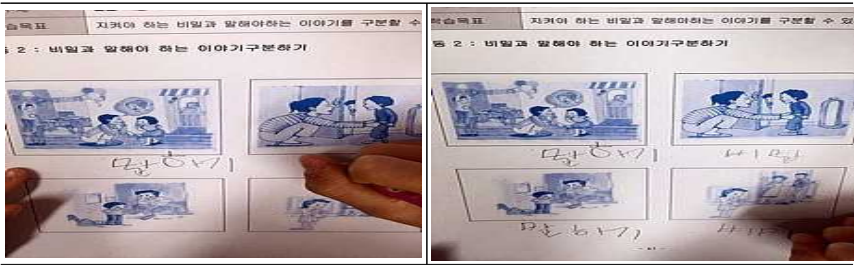
주제	좋은 비밀 나쁜 비밀	차시	4/8	대상	특수교육대상자
학습목표	지켜야 하는 비밀과 말해야하는 이야기를 구분할 수 있다.				
학습자료	노트북, 학습지, 상황을 나타내는 그림				

※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 동기유발하기 (5분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 비밀이 무엇인지 이야기하기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다른 사람이 모르는 자신만의 비밀이 있는지 말할 수 있다.</li> <li>- 나와 친구만 아는 비밀이 있는지 알 수 있다.</li> <li>- 비밀을 지켜야 하는 이유에 대해서 알 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 공부할 문제 확인하기 (3분)                             <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">지켜야하는 비밀과 말해야하는 이야기를 구분해 봅시다.</div> </li> <li>● 학습활동 안내하기 (2분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;활동 1&gt; 그림이 나타내는 상황 알아보기</li> <li>&lt;활동 2&gt; 비밀과 말해야하는 이야기인지 구분해보기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 자신만의 비밀이 있는지 이야기해보고 있다면 왜 비밀로 생각하고 그 비밀을 지키고 있는지 말할 수 있다.</li> <li>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</li> </ul>

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; 그림이 나타내는 상황 알아보기 (10분)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 그림이 나타내는 상황 이야기하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비밀 생일파티 준비 이야기를 듣고 어떠한 상황인지 이야기할 수 있다.</li> <li>- 운동장에서 실수한 이야기를 듣고 어떠한 상황인지 이야기할 수 있다.</li> <li>- 동네 형이 나를 몰래 놀이터 뒤로 데려가서 나의 소중한 부분을</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 이야기와 함께 그림 자료를 제공하여 학생들이 쉽게 이해할 수 있도록 한다.</li> <li>※ 어떤 상황인지 정확히 파악 한 후 이야</li> </ul>

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>만지고 어머니 선생님에게 말을 하면 더 때린다는 이야기를 듣고 어떠한 상황인지 이야기할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 옆집 아저씨가 몰래 집에 와서 나를 예쁘다고 안아주고 몸을 쓰다듬는 행동을 한 후 아저씨가 아저씨와 나와 둘만의 비밀로 하고, 비밀을 잘 지켜야 착한 아이라는 이야기를 듣고 어떠한 상황인지 이야기할 수 있다.</li> </ul> <p><b>&lt;활동 2&gt; 비밀과 말해야하는 이야기 구분해보기 (15분)</b></p> <p><input type="checkbox"/> 네 개의 이야기를 보면서 어떤 일은 비밀이고, 어떤 일은 말할 해야 하는지 이야기하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 몇 번 째 이야기가 지켜야 할 비밀이라고 생각하나요?</li> <li>- 몇 번 째 이야기가 말해야 할 이야기라고 생각해야 하나요?</li> </ul>  <p style="text-align: center;">비밀과 말해야 하는 이야기 구분하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 누군가 비밀이라고 말했지만 지키지 않고 말해야 하는 일이 생기면 말해야 한다는 것을 안다.</li> </ul>	<p>기할 수 있도록 한다.</p> <p>※ 활동 1에서 생각했던 것들을 자연스럽게 발표할 수 있도록 한다.</p> <p>※ 오답을 말했더라도 즉각적인 수정보다는 왜 그런 생각을 가졌는지 발표할 수 있는 기회를 제공한 후 올바른 대답을 할 수 있도록 피드백을 제공한다.</p>

※ 정리는 이렇게 했습니다

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>학습내용 정리하기 (4분)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 비밀과 말해야 하는 상황 발표해보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비밀로 해야 할 때는 언제인지 발표할 수 있다.</li> <li>- 이야기해야 할 때는 언제인지 발표할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● <b>차시 예고 (1분)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 집으로 가요.</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ 수업시간에 배운 4가지 이야기 이외에 학생들의 생각을 발표하면서 정리한다.</p>

## 성교육 학습지

( )학년 ( )반 이름( )

주제	좋은 비밀 나쁜 비밀
학습목표	지켜야 하는 비밀과 말해야하는 이야기를 구분할 수 있다.

### ▶ 활동 2 : 비밀과 말해야 하는 이야기구분하기



3. 함께 생각해봐요.(어떻게 해야 할까요?)

주제	집으로 가요.	차시	5/8	대상	특수교육대상자
학습목표	위험한 상황에서 말과 행동으로 대처할 수 있다.				
학습자료	위험한 상황을 보여주는 동영상,				

※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 동기유발하기 (5분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 위험한 상황과 관련된 동영상 보기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 위험한 상황을 보여주는 동영상을 보여주고 어떠한 상황인지 이야기할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 공부할 문제 확인하기 (3분)                             <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                                 위험한 상황에서 말과 행동으로 대처해 봅시다.                             </div> </li> <li>● 학습활동 안내하기 (2분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;활동 1&gt; “집으로 갈 때 조심해야 하는 일.” 알아보기</li> <li>&lt;활동 2&gt; 말과 행동으로 대처해보기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 자신만의 비밀이 있는지 이야기해보고 있다면 왜 비밀로 생각하고 그 비밀을 지키고 있는지 말할 수 있다.</li> <li>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</li> </ul>

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; “이런일은 위험해요.” 알아보기 (10분)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 그림이 나타내는 위험한 상황 그림을 보고 이야기하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모르는 아저씨가 아빠가 심부름을 시켰다며 문을 열어 달라는 상황을 보고 왜 위험한지 이야기할 수 있다.</li> <li>- 길을 알려달라며 차에 타라고 하는 상황을 보고 왜 위험한지 이야기할 수 있다.</li> <li>- 예쁜 강아지를 보여준다며 같이 가자고 하는 상황을 보고 왜 위험</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 이야기와 함께 그림 자료를 제공하여 학생들이 쉽게 이해할 수 있도록 한다.</li> <li>※ 어떤 상황인지 정확히 파악 한 후 이야</li> </ul>



수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>한지 이야기할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이스크림을 사준다면 같이 가자고 하는 상황을 보고 왜 위험한지 이야기할 수 있다.</li> </ul> <p><b>&lt;활동 2&gt; 말과 행동으로 대처해보기 (15분)</b></p> <p><input type="checkbox"/> 위험한 상황에서 어떠한 말과 행동으로 대처해야 하는지 이야기하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모르는 아저씨가 아빠가 심부름을 시켰다며 문을 열어 달라는 위험한 상황에서는 어떻게 대처해야 하나요?</li> <li>- 길을 알려달라며 차에 타라고 하는 위험한 상황에서는 어떻게 대처해야 하나요?</li> <li>- 예쁜 강아지를 보여준다며 같이 가자고 하는 위험한 상황에서는 어떻게 대처해야 하나요?</li> <li>- 아이스크림을 사준다면 같이 가자고 하는 위험한 상황에서는 어떻게 대처해야 하나요?</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p style="text-align: center;">말과 행동으로 대처해보기</p>	<p>기할 수 있도록 한다.</p> <p>※ 활동 1에서 생각했던 것들을 역할극을 통해서 말과 행동으로 대처해볼 수 있는 기회를 제공한다.</p>

※ 정리는 이렇게 했습니다

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습내용 정리하기 (4분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 집으로 가는 위험한 상황에서 대처하는 방법을 말하기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 집으로 갈 때 위험한 상황에서 어떠한 말과 행동으로 대처해야 하는지를 말할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 차시 예고 (1분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 싫다고 말해요.</li> </ul> </li> </ul>	

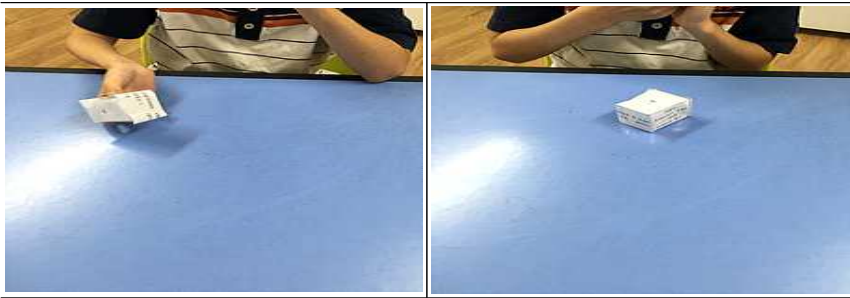
3. 함께 생각해봐요.(어떻게 해야 할까요?)					
주제	싫다고 말해요.	차시	6/8	대상	특수교육대상자
학습목표	성폭력 상황별 대처 방법을 알 수 있다.				
학습자료	성폭력 상황그림, 성폭력 예방 주사위				

**※ 동기유발은 이렇게!**

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>동기유발하기 (3분)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 그림을 살펴보고 이야기하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여학생에게 일어난 일이 무엇인지 발표할 수 있다.</li> <li>- 내가 그림 속의 여학생이라면 어떻게 해야 할까?</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● <b>공부할 문제 확인하기 (2분)</b></li> </ul>	<p>※ 그림을 보고 내가 그림 속의 학생이라면 어떻게 해야하는지 발표할 수 있도록 한다.</p> <p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>
<p><b>성폭력 상황별 대처방법을 알아봅시다.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>학습활동 안내하기 (1분)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;활동 1&gt; 성폭력 예방에 대한 주사위 놀이하기</li> <li>&lt;활동 2&gt; 성폭력 상황별 대처 방법 알아보고 연습하기</li> </ul> </li> </ul>	

**※ 이런 활동들을 해봤습니다.**

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; 성폭력 예방 주사위 놀이하기 (20분)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 성폭력 예방 주사위 놀이하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구와 함께 주사위를 던진 후, 주사위 면에 있는 문장을 읽고, 문장을 완성할 수 있다.</li> <li>- 주사위 놀이활동을 반복하면서 모든 성폭력 예방 문장을 완성한다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ 이야기와 함께 그림 자료를 제공하여 학생들이 쉽게 이해할 수 있도록 한다.</p> <p>※ 어떤 상황인지 정확히 파악 한 후 이야</p>
<p>※ 성폭력 예방 주사위</p>	

수업 활동			활동 전략 & Tip
		이상한 일은 ( ) 에게 꼭 말해요.	기할 수 있도록 한다.  ※ 주사위 놀이를 통 하여 문장을 완성하고 발표할 수 있도록 한 다.
혼자 있을 때 ( )을 열어주면 안돼요	잘 모르는 사람의 부탁은 ( )해요.	나를 만지려고 할때 는 ( )라고 이야 기하고 피해요.	
		경찰아저씨의 전화번 호는 ( )입니다.	
			
성폭력 예방 주사위 놀이하기			
<b>&lt;활동 2&gt; 성폭력 상황별 대처방법 알아보고 연습하기 (10분)</b> <input type="checkbox"/> 성폭력 상황을 보고 올바른 대처 방법을 알아보고 연습하기 - 친구의 접촉에 의한 성폭력 상황 일 때 “싫어.”라고 분명하 게 말하고 나서 선생님께 말씀 드려요. - 아저씨가 나를 만지려고 할 때 “만지지 마세요. 기분 나 빠요.”라고 말하고 그 자리를 피한 후 부모님께 말씀 드려요. - 혼자 있을 때 문을 열어주라고 할 때는 “안돼요.”라고 말 하고 경찰에 신고한다.			※ 성폭력 상황별 대 처방법을 알아보고 여 러번 반복하여 연습할 수 있도록 한다.

**※ 정리는 이렇게 했습니다**

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습내용 정리하기 (3분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 성폭력 예방법 정리하기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성폭력을 예방하는 방법을 말할 수 있다.</li> <li>- 상황별로 성폭력 대처 방법을 알고 행동으로 할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 차시 예고 (1분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구를 괴롭히지 말아요.</li> </ul> </li> </ul>	※ 수업시간에 배운 4가지 이야기 이외에 학생들의 생각을 발표 하면서 정리한다.

## 성교육 학습지

( )학년 ( )반 이름( )

주제	싫다고 말해요
학습목표	성폭력 상황별 대처 방법을 알 수 있다.

▶ 활동 1 : 성폭력 예방 주사위 놀이하기(잘라서 주사위를 만들어보세요.)

	이상한 일은 ( )에게 꼭 말해요.	
	잘 모르는 사람의 부탁은 ( )해요.	
경찰아저씨의 전화 번호는 ( )입니 다.	나를 만지려고 할때는 ( ) 라고 이야기하고 피해요.	이상한 일은 ( ) 에게 꼭 말해요.
	팡 !	

## 성교육 학습지

(     )학년 (     )반 이름(     )

주제	싫다고 말해요
학습목표	성폭력 상황별 대처 방법을 알 수 있다.

▶ **활동 1 : 성폭력 예방 문장 완성하기**

<p>이상한 일은 (     )에게 꼭 말해요.</p>
<p>잘 모르는 사람의 부탁은 (     )해요.</p>
<p>나를 만지려고 할때는 (     )라고 이야기하고 피해요.</p>
<p>이상한 일은 (     )에게 꼭 말해요.</p>
<p>경찰아저씨의 전화번호는 (     )입니다.</p>

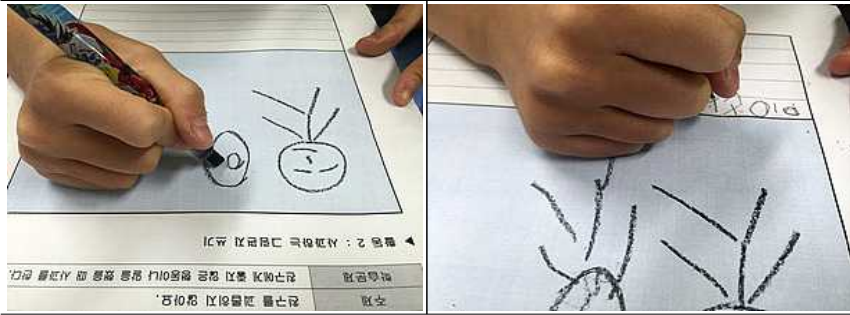
3. 함께 생각해봐요.(어떻게 해야 할까요?)					
주제	친구를 괴롭히지 않아요.	차시	7/8	대상	특수교육대상자
학습목표	친구에게 좋지 않은 행동이나 말을 했을 때 사과를 한다.				
학습자료	그림 자료, 그림 편지지				

※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 동기유발하기 (5분)</p> <p><input type="checkbox"/> 그림을 살펴보며 이야기하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어떠한 행동을 하는 그림인지 발표할 수 있다.</li> <li>- 그림에 나온 각각의 친구들의 기분이 어떤지 발표할 수 있다.</li> </ul> <p>● 공부할 문제 확인하기 (3분)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>친구에게 좋지 않은 행동이나 말을 했을 때 사과를 해 봅시다.</p> </div> <p>● 학습활동 안내하기 (2분)</p> <p>&lt;활동 1&gt; 친구를 괴롭히는 행동을 보고 왜 하면 안 되는지 이야기해보기</p> <p>&lt;활동 2&gt; 친구를 괴롭혔을 때 사과하기</p>	<p>※ 평소 친구들 사이에서 일어나는 일들에 관한 그림을 사용한다.</p> <p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; 친구를 괴롭히는 행동을 보고 왜 하면 안 되는지 이야기해보기 (10분)</p> <p><input type="checkbox"/> 친구를 괴롭히는 행동을 보고 왜 하면 안 되는지 이야기하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 화장실에서 친구의 소중한 부분이나 엉덩이를 보는 행동은 왜 하면 안 되는 행동인지 발표할 수 있다.</li> <li>- 여자친구의 치마를 올리는 행동은 왜 하면 안 되는 행동인지 이야기할 수 있다.</li> </ul>	<p>※ 이야기와 함께 그림 자료를 제공하여 학생들이 쉽게 이해할 수 있도록 한다.</p>

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>- 여자친구의 가슴을 만지는 행동이 왜 하면 안 되는 행동인지 발표할 수 있다.</p> <p>- 친구의 모습을 보고 놀리는 행동이 왜 하면 안 되는 행동인지 발표할 수 있다.</p> <p><b>&lt;활동 2&gt;친구를 괴롭혔을 때 사과하기 (15분)</b></p> <p><input type="checkbox"/> 친구를 괴롭혔을 때 사과하기</p> <p>- 혹시 친구를 괴롭혔을 때 어떻게 하면 좋을지 발표할 수 있다.</p> <p>- 친구들이 나를 괴롭혔을 때 어떻게 할지 발표할 수 있다.</p> <p>- 내가 친구를 괴롭혔던 경험을 생각하면서 사과하는 그림편지를 쓸 수 있다.</p> <div data-bbox="225 860 1078 1173">  </div> <p style="text-align: center;">사과하는 그림편지 쓰기</p>	<p>※ 내가 피해자가 될 수도 있고, 가해자가 될 수도 있음을 알고, 사과를 받을수도 있고 사과를 할 수 있다는 것을 알도록 한다.</p> <p>※ 그림편지에 사과하는 내용이 들어갈 수 있도록 편지를 쓰도록 한다.</p>

**※ 정리는 이렇게 했습니다**

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>● 학습내용 정리하기 (4분)</p> <p><input type="checkbox"/> 친구를 괴롭혔을 때 사과하기</p> <p>- 친구를 괴롭혔을 때 사과하는 방법을 알고 어떻게 사과해야 하는지 발표할 수 있다.</p> <p>● 차시 예고 (1분)</p> <p>- 나를 보호해요.</p>	<p>※ 수업시간에 배운 4가지 이야기 이외에 학생들의 생각을 발표하면서 정리한다.</p>

## 성교육 학습지

(     )학년 (     )반 이름(     )

주제	친구를 괴롭히지 않아요.
학습문제	친구에게 좋지 않은 행동이나 말을 했을 때 사과를 한다.

▶ **활동 2 : 사과하는 그림편지 쓰기**





3. 함께 생각해봐요.(어떻게 해야 할까요?)					
주제	나를 보호해요	차시	8/8	대상	특수교육대상자
학습목표	불쾌한 신체적 접촉 상황으로부터 자신을 보호한다.				
학습자료	“이럴 땐 싫다고 말해요.” 동화책				

※ 동기유발은 이렇게!

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 동기유발하기 (5분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 동화책을 보면서 이야기하기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동화책의 제목을 보고 어떤 뜻인지 발표할 수 있다.</li> <li>- 언제 싫다고 이야기 하는지 발표할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 공부할 문제 확인하기 (3분)                             <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                                 불쾌한 신체적 접촉 상황으로부터 자신을 보호하기 위한 행동을 해봅시다.                             </div> </li> <li>● 학습활동 안내하기 (2분)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;활동 1&gt; 동화내용을 보면서 위험한 상황에 대처 방법 연습하기</li> <li>&lt;활동 2&gt; 역할놀이하기</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ 싫다고 말하는 경우가 언제인지 학생들이 자유롭게 발표할 수 있도록 한다.</p> <p>※ 특수교육대상학생의 장애정도에 따라 제시된 동기유발 자료 외에 다양한 자료를 활용하여 동기유발을 할 수 있습니다.</p>

※ 이런 활동들을 해봤습니다.

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>&lt;활동 1&gt; 동화내용을 보면서 위험한 상황 대처 방법 연습하기 (10분)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 동화내용을 보면서 위험한 상황 대처 방법 연습하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아저씨가 만지는 것이 싫었을 때 어떻게 했는지 발표할 수 있다.</li> <li>- 같은 상황이었을 때 같은 행동을 할 수 있는지 행동을 연습할 수 있다.</li> <li>- 어려운 일, 무서운 일은 어떻게 했는지 발표할 수 있다.</li> <li>- 어려운 일 무서운 일이 있을 때 어떻게 행동해야 하는지 행동으로</li> </ul> </li> </ul>	<p>※ 이야기와 함께 그림 자료를 제공하여 학생들이 쉽게 이해할 수 있도록 한다.</p>

수업 활동	활동 전략 & Tip
<p>표현할 수 있다..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어른들은 다 나쁜 사람일까요? 예전에 배웠던 내용을 바탕으로 발표할 수 있다.</li> </ul> <p><b>&lt;활동 2&gt; 역할놀이하기 (15분)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 나를 보호하는 역할놀이하기                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 집 앞 놀이터에서 놀고 있는데 아저씨가 너를 만지면 기분이 어떤지 발표하고 이때 어떻게 행동해야 하는지 행동으로 나타낼 수 있다.</li> <li>- 학교에서 오는 길에 형들이 머리를 만지거나, 얼굴을 만지는 행동을 할 때 기분을 발표하고 이 때 어떻게 행동해야 하는지 행동으로 보여줄 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> <div data-bbox="225 904 1070 1267" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">역할놀이하기</p>	<p>※ 내가 피해자가 될 수도 있고, 가해자가 될 수도 있음을 알고, 사과를 받을 수도 있고 사과를 할 수 있다는 것을 알도록 한다.</p> <p>※ 선생님이 어른 역할 학생이 학생 역할을 한 후 어떻게 행동해야 하는지 행동으로 표현할 수 있도록 한다.</p> <p>표현하는데 어려움이 있는 학생의 경우 연습할 수 있는 시간을 부여해서 행동을 실천할 수 있도록 한다.</p>

※ 정리는 이렇게 했습니다

수업 활동	활동 전략 & Tip
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습내용 정리하기 (4분)                     <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 나를 보호하는 방법 발표하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 나를 보호하는 방법에 대해서 발표할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 차시 예고 (1분)                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 나를 보호해요.</li> </ul> </li> </ul>	

## 7 기대효과



- 가 특수교사 주도로 성교육 프로그램을 운영할 수 있는 여건 마련
- 나 장애특성에 따른 성교육 프로그램 운영으로 성에 대한 올바른 가치관 확립
- 다 다양한 활동중심 프로그램 운영을 통하여 자신의 소중함을 인식하고 발달에 도움
- 라 나뿐만 아니라 다른 사람도 소중함을 이해하고 수용하는 올바른 가치관 확립
- 마 특수교육대상학생을 위한 성교육이 일회성 행사가 아닌 교육과정안에서 꾸준히 성교육을 할 수 있는 여건 마련

## 8 참고문헌 및 관련 사이트



- 1 지적장애 학생을 위한 성교육 지도자료. 전라남도교육청, 2007
- 2 성희롱 · 성폭력예방교육 프로그램. 교육인적자원부, 2001
- 3 유아를 위한 성교육프로그램. 교육인적자원부, 2006
- 4 특수교육대상자를 위한 성교육 도움자료. 울산강북교육청, 2007
- 5 서울특별시교육청(1997). 「성과 행복」. 서울 : 대한교과서 주식회사
- 6 엄마, 남자와 여자는 어떻게 달라요? 서울:사계절출판사.
- 7 대한가족보건복지협회 부설 한국성문화연구소(2000). 「청소년 성교육(청소년 성교육지침서 II. -사회적인 면-)」. 대한가족보건복지협회.
- 8 교육부학생건강정보센터 <http://www.schoolhealth.kr/>
- 9 손오공의 특수교육 <http://speedu.cafe24.com/>

## 9

**1년동안 프로그램을 만들고, 운영하면서**

제가 초등학교를 다닐 때만 하여도, 모르는 아저씨가 길을 묻거나, 무거운 짐을 든 할머니가 있으면 잘 알려드리고 도와드려라. 라고 배웠다.

우리아이들에게 1년동안 성교육을 하면서 나는 다른 사람을 도와주라는 말보다는 모르는 사람은 피해라. 모르는 아저씨가 다가오면 도망쳐라! 라고 가르치는 모습을 보면서 한편으로는 내가 가르치는 것이 맞는 걸까? 라는 생각을 하였다.

그만큼 세상이 많이 변했고, 계속해서 변하고 있다는 것을 다시 한번 느꼈다.

처음 우리아이들을 위한 성교육 프로그램을 만들고 1년 동안 운영 해보자라는 생각을 가지기전에는 우리반 3명의 학생들에게 성교육을 너무 성의 없게 하지 않았나? 라는 생각에 실태조사를 하였고, 그 결과는 너무나 충격적이었다. 결국은 자기반성의 결과로 이 프로그램을 만들고 운영을 하였다.

처음 성교육을 시작할 때 큰 욕심은 없었다. 그저 우리아이들이 다양한 활동과 공부를 하면서 자신이 얼마나 소중한 사람인지를 알 수 있었으면 했다.

나 자신도 우리 아이들에게 닥칠 수 있는 여러 가지 성폭력의 상황을 생각해보고, 이러한 상황을 해결할 수 있는 다양한 성교육을 실시하고자 했는데, 성교육을 하면 할수록 아이들에게 가르쳐야 하는 것들이 생겨났다.

그 결과 나에게서는 어려운 숙제가 생겼다. ‘특수교사로서 더 공부해야 한다는 숙제!’ 아이들과 1년 동안 우리 아이들과 성교육을 하면서 부쩍 예전에는 고민하지 않던 고민을 한다. “아이들이 오늘도 집에 잘 갔겠지?” “내일도 저렇게 웃는 모습을 볼 수 있겠지?”

이런걸 보고 “ 아는것이 병이다.”라고 했던가?

교실벽면에 우리아이들 3명의 사진이 걸려있다.

우리 아이들이 그저 저 사진에서처럼 항상 웃으면서 즐겁게 학교에 다니는 모습을 볼 수 있었으면 한다.